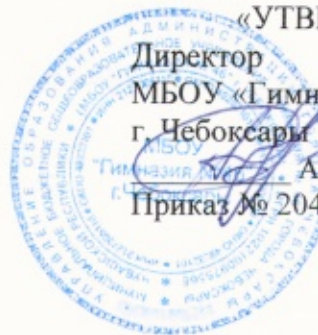


«СОГЛАСОВАНО»
Начальник управления
образования администрации
города Чебоксары
А.П. Лукшин
« _____ » 2024 г.



«УТВЕРЖДАЮ»
Директор
МБОУ «Гимназия № 46»
г. Чебоксары
А.Л. Софронов
Приказ № 204 «17» июля 2024 г.



«СОГЛАСОВАНО»
Начальник ОГИБДД
УМВД России по г. Чебоксары
А.В. Лукин
« _____ » 2024 г.



ПАСПОРТ
дорожной безопасности
образовательного учреждения
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ГИМНАЗИЯ № 46»
ГОРОДА ЧЕБОКСАРЫ ЧУВАШСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

2024-2025 год

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие сведения.
2. Приказы:
 - 1) Приказ «Об организации работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма»;
 - 2) Приказ «О назначении ответственного за работу по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма»;
 - 3) Приказ «О формировании подразделения юных инспекторов движения (ЮИД);
3. План-схемы образовательного учреждения:
 - 1) Район расположения ОУ, пути движения транспортных средств и детей (обучающихся);
 - 2) Организация дорожного движения в непосредственной близости от образовательного учреждения с размещением соответствующих технических средств, маршруты движения детей и расположение парковочных мест;
 - 3) Маршруты движения организованных групп детей от ОУ к стадионам, паркам или к спортивно-оздоровительному комплексу;
 - 4) Пути движения транспортных средств к местам разгрузки/погрузки и рекомендуемых безопасных путей передвижения детей по территории образовательного учреждения.
4. Планы:
 - 1) План работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма на 2024-2025 учебный год;
 - 2) План работы с родителями обучающихся;
 - 3) План работы с детьми, имеющими велосипеды и скутеры;
 - 4) План работы отряда ЮИД.
5. Приложения:
 - 1) Памятка для администрации образовательного учреждения;
 - 2) Тематика классных часов (по параллелям);
 - 3) Тематика лекций для родителей;
 - 4) Выписки из правил дорожного движения (Раздел 4 «Обязанности пешеходов», раздел 5 «Обязанности пассажиров», раздел 24 «Требования к движению велосипедов, мопедов..»);
 - 5) Национальный стандарт Российской Федерации «Технические средства организации дорожного движения «Искусственные неровности»;
 - 6) Инструкция педагога, ответственного за организацию в общеобразовательном учреждении работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма;
 - 7) Методические рекомендации для проведения «минуток безопасности»;
 - 8) Кабинет для проведения занятий по БДД (требования к оснащению и использованию);
 - 9) Информационный уголок ОУ по безопасности дорожного движения;
 - 10) Автоплощадка, автогородок (оснащение, требования к использованию);
 - 11) Памятка для классного руководителя по проведению занятий по обучению учащихся правилам дорожного движения.
6. Постановление Правительства РФ от 23.09.2020 г. № 1527 «Об утверждении правил организованной перевозки группы детей автобусами».

Общие сведения

Наименование: муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 46» города Чебоксары Чувашской Республики

Тип: общеобразовательное учреждение

Юридический адрес: 428037, Чувашская Республика, г. Чебоксары, ул. Баумана, д. 4

Фактический адрес: 428037, Чувашская Республика, г. Чебоксары, ул. Баумана, д. 4



Директор: Андрей Леонидович Софронов, (8352) 25-85-01;

e-mail: cheb-school46@rchuv.ru;

Заместители директора:

Морев Андрей Константинович, (8352) 25-85-01, *e-mail:* cheb-school46@rchuv.ru;

Лазуркина Ольга Валентиновна, (8352) 25-85-01; *e-mail:* cheb-school46@rchuv.ru;

Свеклова Татьяна Николаевна, (8352) 25-85-01; *e-mail:* cheb-school46@rchuv.ru;

Кужикова Надежда Михайловна (8352) 25-85-01; *e-mail:* cheb-school46@rchuv.ru;

Ответственные сотрудники ОГИБДД: старший инспектор группы по пропаганде ОГИБДД УМВД России по г. Чебоксары лейтенант полиции Беляева Анна Игоревна - (8352) 24-27-92;

Ответственный работник муниципального органа образования: Алексеева Светлана Юрьевна, главный специалист-эксперт сектора воспитания и дополнительного образования управления образования администрации г. Чебоксары, тел.: 23-42-36

Ответственные работники ОУ за мероприятия по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма:

Кужикова Надежда Михайловна, заместитель директора

Преподаватель-организатор ОБЖ:

Количество обучающихся: 1210 человек

Наличие уголка по БДД: *имеется, расположен в фойе 1 этажа*

Наличие класса по БДД: *не имеется*

Наличие автогородка (площадки) по БДД: *не имеется*

Руководитель отряда ЮИД Дурова Наталия Владимировна, учитель, (8352) 25-85-01, e-mail: cheb-school46@rchuv.ru:

Наличие автотранспортного средства: *не имеется*

Время занятий: 1-ая смена: 08:00 – 15.00, 2-ая смена: 12:00-17:00

Внеклассные занятия: 13.00. – 19.00.

Наличие методической литературы и наглядных пособий (краткий перечень):

- 1) Стенд «Уголок безопасности дорожного движения».
- 2) Газета «Добрая дорога детства».
- 3) Правила дорожного движения Российской Федерации.
- 4) Методические рекомендации по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в общеобразовательных школах, - Москва, 1997 г.
- 5) Электронное пособие «Чрезвычайные приключения Юли и Ромы» для проведения занятий по ОБЖ в начальных классах.
- 6) Электронное пособие «Безопасность на улицах и дорогах» по обучению ПДД.
- 7) Учебные плакаты «Безопасность на дорогах» (12 плакатов).
- 8) Плакат «Сигналы светофора»
- 9) Учебные плакаты по ПДД (8 категорий дорожных знаков).

Занятия по БДД (количество часов в неделю в каждом классе): *работа по предупреждению ДДТТ в воспитательных планах классных руководителей по вторникам 1 час в неделю.*

Формы проведения мероприятий по БДД: *занятия отряда ЮИД, тематические классные часы, встречи с инспекторами ОГИБДД, конкурсные программы, игры, викторины; конкурсы рисунков, плакатов, видеороликов, сочинений, родительские лектории, групповые и индивидуальные беседы, просмотры мультимедийных фильмов, практическое обучение.*

Нетрадиционные формы проведения занятий по ПДД: ролевые игры, работа копилки добрых дел, круглые столы по обсуждению кино - и театральных постановок, конкурсы м/м презентаций, устные журналы, творческие коллективные дела соответствующей тематики.

**Занятия
по правилам дорожного движения
на 2024 - 2025 учебный год**

1 класс (10 часов)

Цель: приобретать знания и навыки поведения на улице

№ п/п	Тема занятий	Содержание/формы работы
1.	На наших улицах	Знакомство с книгами по правилам уличного движения. Чтение художественной литературы по теме
2.	Мы идём в школу	Составление маршрута от школы до дома. Инсценировка эпизодов «На улице», «Скажите, как пройти». Конкурс на лучший рисунок по теме
3.	Это должны знать все	Чтение литературы по теме. Стихотворение С. Баруздина «Герой» - инсценировка, разучивание ролей. Выпуск стенгазеты: «Выход на улицу с малоинтенсивным движением»
4.	Наши верные друзья	Просмотр фильмов по теме. Конкурс рисунков «Светофоры». Изготовление из бумаги модели светофора с помощью взрослых
5.	Мы знакомимся с дорожными знаками	Чтение художественной литературы по теме. Выход на улицу с интенсивным движением для изучения дорожных знаков и сигналов светофора
6.	Где можно играть?	Рисование дорожных знаков. Просмотр фильмов по теме. Викторина на материале пройденных тем. Светофор. Рассказы, стихи, сказки. Чайковская Н.В. Азбука – пересказ, чтение по ролям
7.	Мы – пассажиры. Акция «Письмо пешеходу»	Игра «Загадка» - участие. Выпуск стенгазеты. Просмотр фильмов.
8.	На загородной дороге	Подготовка и участие в утреннике по теме. Чтение литературы по теме
9.	Мы учимся соблюдать правила движения	Участие в викторине. Игры по теме. Чтение по ролям пьесы «Путешествие в Страну дорожных знаков» Георгиевского В.А.
10.	Экскурсии по городу	Участие в экскурсиях, закрепление знаний по правилам дорожного движения

Прогнозируемый результат: к концу учебного года обучающиеся должны знать правила поведения на улице и закрепить на практике навыки поведения (экскурсии, прогулка по городу, поездки в общественном транспорте на культурные мероприятия).

2 класс (10 часов)

Цель: учиться понимать сигналы светофоров и регулировщиков; продолжить знакомство с дорожными знаками.

№ п/п	Тема занятий	Содержание/формы работы
1.	Основные правила поведения на улице, дороге. Детский дорожно-транспортный травматизм	Беседа с обучающимися по ПДД. Чтение художественной литературы по теме, пересказ прочитанного, рисунки по теме; обсуждение материалов ОГИБДД
2.	Движение пешеходов по улице и дорогам	Просмотр фильмов по ПДД. Рисование устных картинок на основе прочитанных рассказов А. Дорохова
3.	Элементы улиц и дорог. Дорожная разметка	Экскурсия (прогулка) с целью закрепления учебного материала по теме. Рисунки по теме
4.	Сигналы светофора и регулировщика	Чтение литературы по теме. Инсценировка стихотворения О. Тарутиной «Для чего нам светофор?»
5.	Правила перехода улиц и дорог	Чтение художественной литературы по теме. Викторина на материале пройденных тем. Коллективное чтение сказки

		Н.А. Извековой «Как Буратино ходить учился»
6.	Перекрёстки и их виды. Сигналы, подаваемые водителями транспортных средств	Чтение художественной литературы по теме. Викторина на материале пройденных тем. Разучивание стихотворения М. Сорокина
7.	Дорожные знаки	Выход на улицу (дорогу) для изучения дорожных знаков
8.	Обязанности пассажиров	Выпуск стенгазеты. Чтение литературы по теме
9.	Правила перехода улицы (дороги) при высадке из транспорта.	Конкурс на лучший рисунок
10.	Практические занятия и игры по правилам дорожного движения	Проведение игр, конкурсов, викторины

Прогнозируемый результат: к концу учебного года обучающиеся должны знать сигналы светофоров и регулировщиков, знать дорожные знаки для пешеходов, закрепить знания на практике (использовать макеты светофора, дорожных знаков, жезл регулировщика).

3-4 классы (10 часов)

Цель: привить правила движения по дороге, познакомить с дорожной разметкой.

№ п/п	Тема занятий	Содержание/формы работы
1.	Введение	Беседа с обучающимися по ПДД. Постановка «Пункт вежливой помощи». Отбор художественной литературы с помощью родителей по предмету. Обсуждение постановки «Пункт вежливой помощи»
2.	Перекрёстки и их виды. Дорожная разметка	Чтение художественной литературы по теме. Инсценировка стихотворения С. Михалкова «Бездельник светофор». Обсуждение прочитанного. Выход на улицу с целью отработки практических навыков по теме
3.	Сигналы для регулирования дорожного движения	Чтение художественной литературы по теме. Обсуждение прочитанного. Конкурс на лучший рисунок
4.	Дорожные знаки и их группы	Чтение художественной литературы по теме. Проведение сбора-игры по стихотворению Я. Пишумова «Просто это знак такой». Рисование на тему прочитанного
5.	Правила перехода улиц и дорог	Чтение художественной литературы по теме. Инсценировка стихотворения О. Тарутина «Для чего нам светофор». Обсуждение прочитанного по теме
6.	Тормозной путь транспортных средств	Чтение художественной литературы по теме. Обсуждение прочитанного по теме
7.	Виды транспортных средств	Чтение текста по теме. Проведение конкурса рисунков по теме. Чтение и обсуждение стихотворения С. Маршака «Четыре конца». Участие в оформлении стенда «Современные виды транспортных средств в РФ»
8.	Настольные игры по ПДД	Проведение настольных игр по ПДД
9.	Игры и соревнования по правилам безопасного поведения учащихся на улицах и дорогах	Проведение игры и соревнований на специально размеченной площадке, на школьном дворе
10.	Итоговое занятие. Акция «Письмо пешеходу»	Повторение и закрепление знаний учащихся по ПДД. Проведение игры-конкурса «Светофор»

Прогнозируемый результат: к концу 4 класса обучающиеся должны знать правила движения по дороге, уметь различать все виды дорожной разметки.

5-6 классы (10 часов)

Цель: приобретать знания дорожного движения как водитель и пассажир, закрепить знания посадки в транспорт.

№ п/п	Тема занятий	Содержание/формы работы
1.	Наш путь в школу и новые маршруты	Разбор наиболее опасных маршрутов в школу, магазины и т.д.
2.	Движение обучающихся группами и в колонне	Теоретические и практические занятия перехода улиц, посадки в транспорт
3.	Труд водителя	Просмотр фильмов по теме. Конкурс рисунков по теме. Беседа с водителем (машины, автобуса, трамвая)
4.	Перевозка детей на грузовых и легковых автомобилях	Изучение правил перевозки на транспорте
5.	Оборудование автомобилей и мотоциклов специальными сигналами	Изучение таблиц «Специальные сигналы автомобилей», моделей автомобилей. Беседа с инспектором ОГИБДД
6.	Предупредительные сигналы водителя	Изучение таблицы «Предупредительные сигналы водителей. Специальные автомобили»
7.	Практические занятия на специально размеченной площадке (макете)	На размеченной площадке использовать модели автомобилей, самокатов, велосипедов
8.	Проверка знаний правил дорожного движения	Викторина по ПДД
9.	Экскурсия по городу	Ознакомление с дорожными знаками на улицах города
10.	Итоговое занятие. Акция «Письмо водителю»	Закрепление и оценка знаний обучающихся

Прогнозируемый результат: к концу 6 класса обучающиеся должны знать теоретически и практически правила посадки в транспорт, правила дорожного движения с точки зрения водителя, пассажира.

7-8 классы (10 часов)

Цель: приобретать знаний, умения и навыки оказания первой медицинской помощи пострадавшим при ДТП; расширить знания учащимися дорожных знаков для велосипедистов, правил водителей велосипедов.

№ п/п	Тема занятий	Содержание/формы работы
1.	Наш город	Знакомство с улицами, перекрёстками с наиболее интенсивным движением
2.	Причины дорожно-транспортных происшествий	Беседа о причинах несчастных случаев. Анализ ДТП инспектором ОГИБДД
3.	Оказание первой медицинской помощи пострадавшим в ДТП	Знакомство с приёмами оказания медицинской помощи пострадавшим. Беседа с врачом
4.	Дорожная разметка	Ознакомление с дорожной разметкой проезжей части улиц и дорог
5.	Сигналы светофора с дополнительными секциями	Знакомство с сигналами светофора с дополнительными секциями. Практическое занятие
6.	Сигналы регулировщика	Знакомство с сигналами регулировщика. Викторина
7.	Езда на велосипеде. Движение групп велосипедистов	Изучение правил водителей велосипедов
8.	Дорожные знаки для	Изучение дорожных знаков для велосипедистов.

	велосипедистов	Практическое занятие
9.	Перевозка пассажиров на мотоциклах, скутерах	Знакомство с правилами перевозки на мотоциклах пассажиров
10.	Итоговое занятие. Акция «Письмо водителю»	Закрепление знаний и умений по ПДД. Конкурс плакатов по ПДД

Прогнозируемый результат: к концу 8 класса обучающиеся должны знать дорожные знаки для велосипедистов, правила водителей велосипедов; владеть некоторыми приемами по оказанию первой медицинской помощи пострадавшим при ДТП.

9-11 классы (11 часов)

Цель: изучить номерные, опознавательные знаки, дополнительные требования к движению велосипедистов, скутеристов; закрепить знания оказания медицинской помощи при ДТП.

№ п/п	Тема занятий	Содержание/формы занятий
1.	Правила безопасности поведения на улицах и дорогах	Повторение правил ПДД. Викторина
2.	Правила пользования общественным транспортом	Беседа о правилах пользования общественным транспортом
3.	Движение транспортных средств	Познакомить учащихся с правилами движения транспортных средств. Беседа с водителем (машины, автобуса, трамвая)
4.	Остановочный путь транспортных средств	Викторина
5.	Назначение номерных, опознавательных знаков и надписей на транспортных средствах	Знакомство с назначением номерных, опознавательных знаков и надписей на транспортных средствах. Экскурсия по городу с целью закрепления полученных знаний
6.	Правила пользования транспортными средствами	Закрепление знаний по правилам пользования транспортными средствами
7.	Дополнительные требования к движению велосипедистов	Знакомство с дополнительными требованиями к движению велосипедистов. Закрепление изученных
8.	Проезд железнодорожных переездов	Изучение правил проезда железнодорожных переездов
9.	Поведение учащихся при ДТП. Оказание медицинской помощи пострадавшим в ДТП	Практические занятия по оказанию медицинской помощи. Знакомство с правилами поведения при ДТП
10.	Дорожные знаки	Закрепление знаний дорожных знаков; знакомство с новыми.
11.	Соревнования по ПДД между классами	Игры по изучению ПДД

Прогнозируемый результат: к концу 11 класса обучающиеся должны знать опознавательные знаки транспортных средств; уметь оказывать первую медицинскую помощь при ДТП.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Гимназия № 46» города Чебоксары Чувашской Республики
(МБОУ «Гимназия № 46» г. Чебоксары)

ПРИКАЗ

17.07.2024

г. Чебоксары

№ 204

Об организации работы по профилактике
детского дорожно-транспортного травматизма
в МБОУ «Гимназия № 46» г. Чебоксары

В целях пропаганды знаний дорожного движения, недопущения фактов дорожно-транспортных происшествий среди обучающихся и активизации работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в 2024-2025 учебном году

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Организовать работу по пропаганде знаний дорожного движения, профилактике детского дорожно-транспортного травматизма среди обучающихся и недопущению фактов дорожно-транспортных происшествий в 2024-2025 учебном году.
2. Утвердить Паспорт дорожной безопасности образовательного учреждения на 2024-2025 учебный год.
3. Утвердить Наблюдательное дело по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма на 2024-2025 учебный год.
4. Утвердить план работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма на 2024-2025 учебный год.
5. Утвердить план работы с велосипедистами и скутеристами на 2024-2025 учебный год.
6. Утвердить план работы с родителями на 2024-2025 учебный год.
7. Утвердить план мероприятий по предупреждению дорожно-транспортных происшествий при организации подвоза обучающихся МБОУ «Гимназия № 46» г. Чебоксары на 2024-2025 учебный год.
8. Утвердить план мероприятий в рамках акции «Безопасное детство».
9. Назначить ответственными за проведение профилактических мероприятий и пропаганду знаний дорожного движения заместителя директора Н.М.Кужикову, преподавателя-организатора ОБЖ О.В.Совина, классных руководителей 1-11 классов.
10. Объявить каждый вторник Днем профилактики ДДТГ.
11. Заместителю директора Н.М.Кужиковой, преподавателю-организатору ОБЖ, классным руководителям 1-11 классов еженедельно по вторникам проводить мероприятия, направленные на профилактику детского дорожно-транспортного травматизма и пропаганду знаний дорожного движения.
12. Классным руководителям 1-8 классов организовать профилактическую работу с обучающимися по изучению Правил дорожного движения.
13. Заместителю директора Н.М.Кужиковой, преподавателю-организатору ОБЖ, классным руководителям 1-11 классов провести работу по обеспечению обучающихся гимназии светоотражающими элементами в целях обеспечения безопасности детей на дорогах.
14. Принимать активное участие в районных и городских мероприятиях в рамках месячников по обеспечению безопасности дорожного движения и акции «Внимание, дети!».
15. Заместителю директора Н.М.Кужиковой отразить проводимую профилактическую работу по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в Наблюдательном деле по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.
16. Учителю информатики С.В. Васильевой создать баннер «Безопасность дорожного движения» и отразить проводимую работу по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма на сайте гимназии.
17. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя директора Н.М. Кужикову.

Директор МБОУ «Гимназия № 46» г. Чебоксары

А.Л.Софронов

С приказом ознакомлены:



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Гимназия № 46» города Чебоксары Чувашской Республики
(МБОУ «Гимназия № 46» г. Чебоксары)

ПРИКАЗ

17.07.2024

г. Чебоксары

№ 205

**О назначении ответственного за работу по профилактике
детского дорожно-транспортного травматизма
в МБОУ «Гимназия № 46» г. Чебоксары**

В целях пропаганды знаний дорожного движения, недопущения фактов дорожно-транспортных происшествий среди обучающихся и активизации работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в 2024-2025 учебном году

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Назначить ответственными за работу по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма заместителя директора Н.М.Кужикову, преподавателя-организатора ОБЖ.

2. Заместителю директора Н.М.Кужиковой организовать работу по пропаганде знаний дорожного движения, профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

3. Отразить проводимую профилактическую работу по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма в Наблюдательном деле по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

4. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя директора Н.М.Кужикову.

Директор

МБОУ «Гимназия № 46» г. Чебоксары



А.Л.Софронов

С приказом ознакомлены:

Н.М. Кужикова

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Гимназия № 46» города Чебоксары Чувашской Республики
(МБОУ «Гимназия № 46» г. Чебоксары)

ПРИКАЗ

17.07.2024

г. Чебоксары

№ 206

О проведении оперативно-
профилактического мероприятия «Внимание – дети!»
в МБОУ «Гимназия № 46» г. Чебоксары

В соответствии с планом мероприятий МБОУ «Гимназия № 46» г. Чебоксары на 2024-2025 учебный год, в целях совершенствования работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма, закрепления школьниками правил дорожного движения, привлечения обучающихся к участию в пропаганде среди сверстников правил безопасного поведения на улицах и дорогах, на основании приказа управления образования администрации города Чебоксары «О проведении в образовательных организациях города Чебоксары оперативно-профилактического мероприятия «Внимание – дети!»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести с 26 августа по 9 сентября 2024 года оперативно-профилактическое мероприятие «Внимание – дети!».
2. Утвердить план проведения оперативно-профилактического мероприятия «Внимание-дети!».
3. Заместителю директора Н.М.Кужиковой:
 - 3.1. Разработать план проведения мероприятия.
 - 3.2. Провести мероприятия, направленные на профилактику детского дорожно-транспортного травматизма и пропаганду правил дорожного движения.
 - 3.3. Сформировать отряд юных инспекторов движения до 05 сентября 2024 года.
 - 3.4. Назначить Н.М.Кужикову, заместителя директора, преподавателя-организатора ОБЖ, ответственными за проведение профилактических мероприятий по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма и пропаганду правил дорожного движения.
 - 3.5. Провести работу по обеспечению обучающихся гимназии светоотражающими элементами в целях обеспечения безопасности детей на дорогах.
 - 3.6. Провести с родителями-водителями беседы на тему «Жизнь детей зависит от вас» об обязательном применении ремней безопасности и детских удерживающих устройств, при перевозке детей в салоне автомобиля.
 - 3.7. Принять активное участие в мероприятиях по обеспечению безопасности дорожного движения.
 - 3.8. Представить отчет о проведении месячника в управление образования администрации города Чебоксары в срок до 02 октября 2024 года.
4. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор
МБОУ «Гимназия № 46» г. Чебоксары



А.Л.Софронов

С приказом ознакомлены:

Н.М. Кужикова

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Гимназия № 46» города Чебоксары Чувашской Республики
(МБОУ «Гимназия № 46» г. Чебоксары)

ПРИКАЗ

17.07.2024

г. Чебоксары

№ 207

**О формировании подразделения
юных инспекторов движения (ЮИД)
в МБОУ «Гимназия № 46» г. Чебоксары**

В соответствии с планом учебно-воспитательной работы школы на 2024-2025 учебный год, в целях пропаганды безопасного поведения обучающихся и соблюдения обучающимися правил дорожного движения

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Сформировать подразделение ЮИД на 2024-2025 учебный год из числа обучающихся 4-6 классов гимназии.
2. Утвердить список отряда ЮИД (Приложение 1).
3. Утвердить план работы отряда ЮИД на 2024-2025 учебный год (Приложение 2).
4. Назначить руководителем отряда ЮИД учителя Н.В.Дурову.
5. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя директора Н.М.Кужикову.

Директор
МБОУ «Гимназия № 46» г. Чебоксары



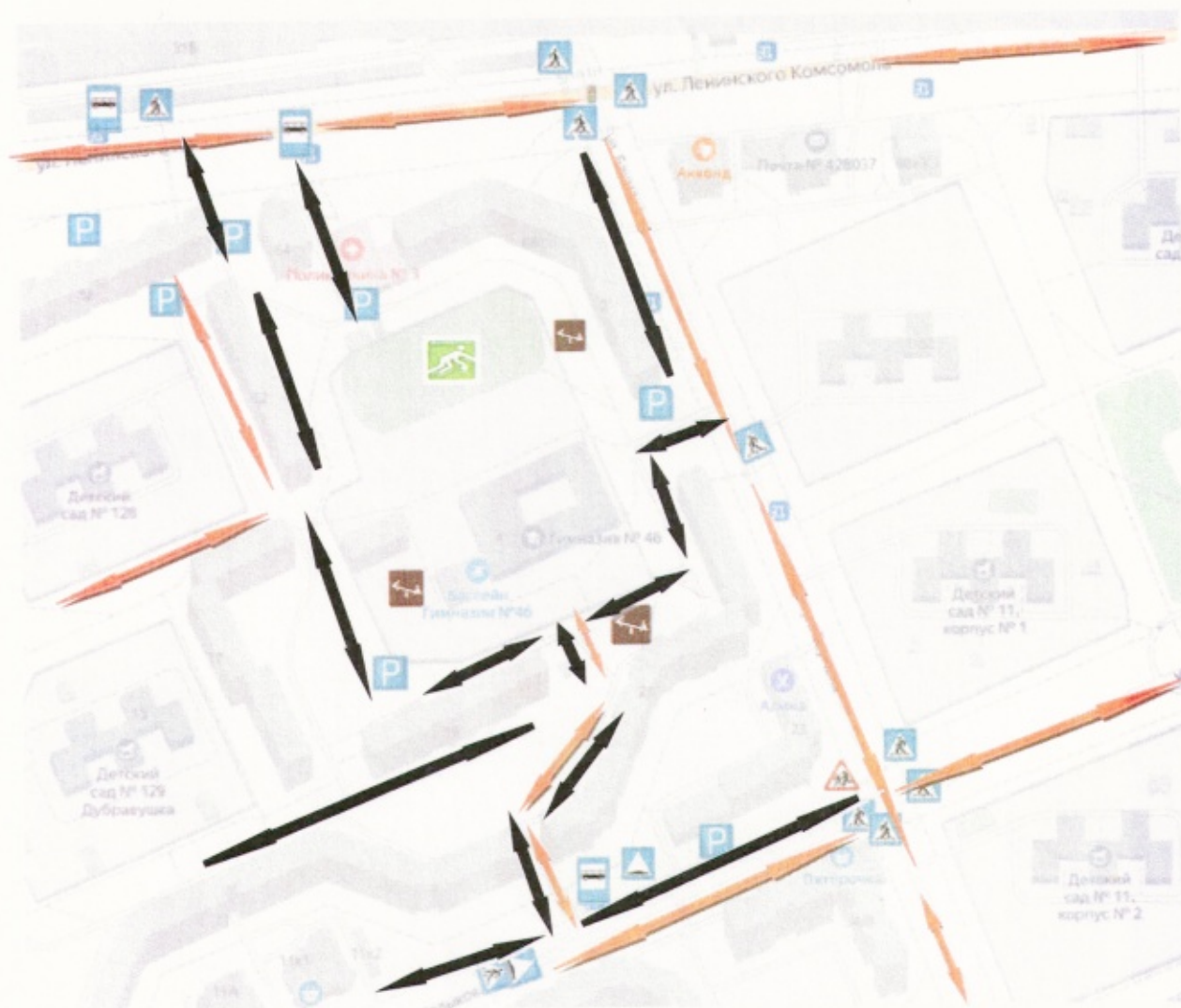
А.Л.Софронов

С приказом ознакомлены:









Н.М.Кужикова

I. План-схема образовательного учреждения.

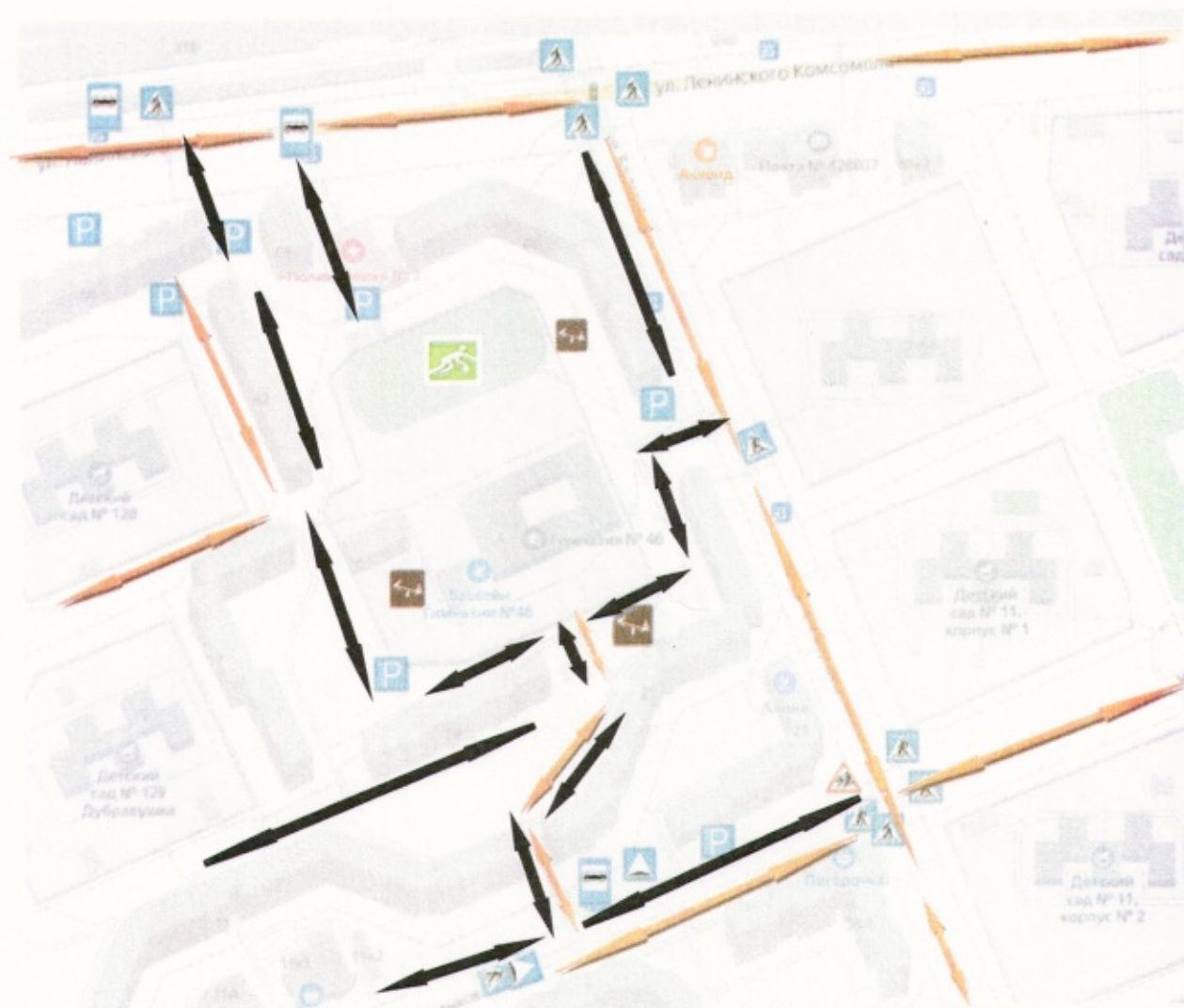
1. Район расположения образовательного учреждения, пути движения транспортных средств и детей (обучающихся, воспитанников).



Условные обозначения:

	«Детские площадки»		Жилая застройка (или административные здания)
	Направление движения обучающихся в школу и из школы		«Спортивная площадка»
	Направление движения транспортных средств		«Пешеходный переход»
	«Осторожно дети»		«Пешеходный переход»

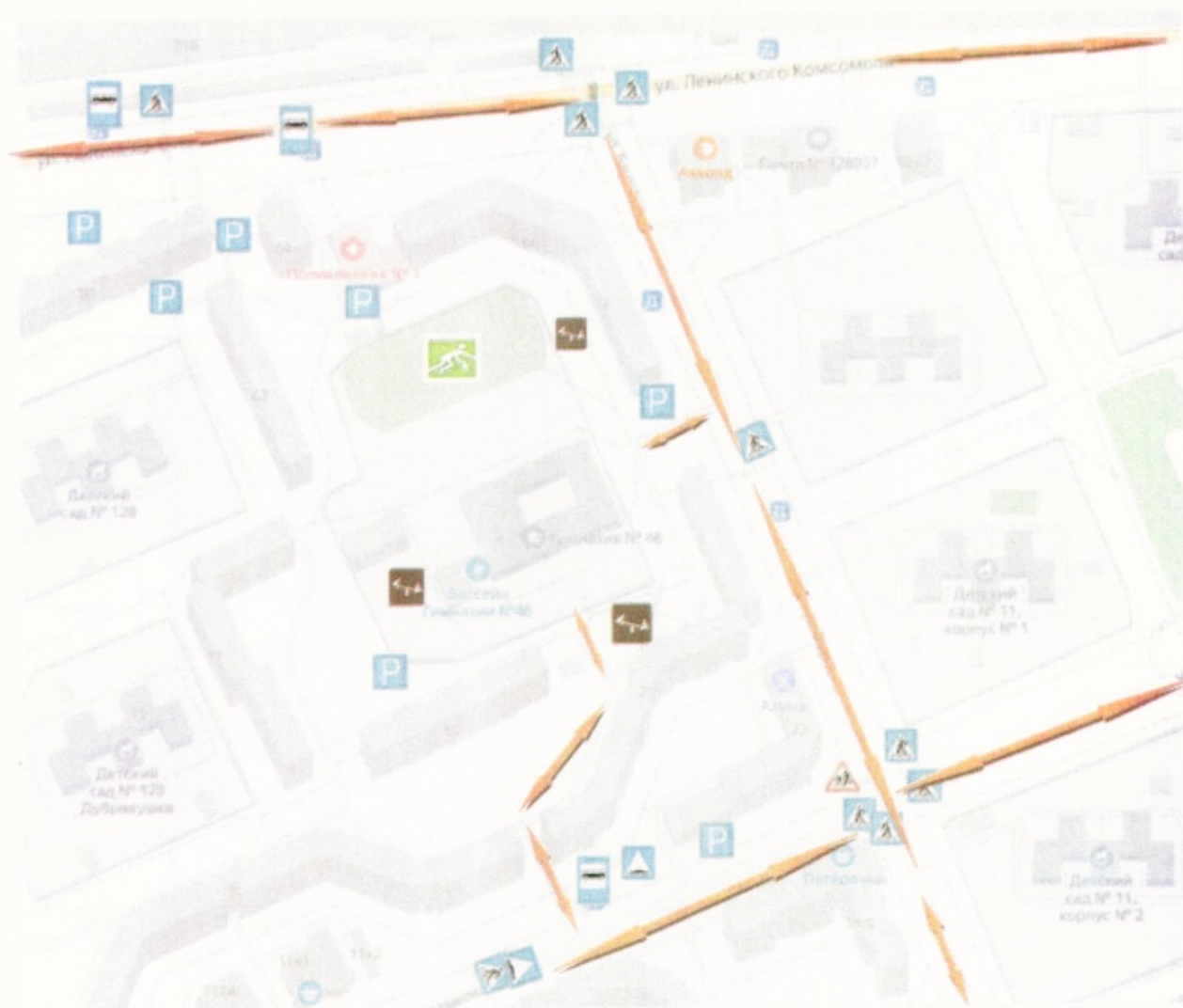
2. Схема организации дорожного движения в непосредственной близости от образовательного учреждения с размещением соответствующих технических средств организации дорожного движения, маршрутов движения детей (обучающихся, воспитанников) и расположения парковочных мест.











Условные обозначения:

	«Детские площадки»		Жилая застройка (или административные здания)
	Направление движения обучающихся в школу и из школы		«Спортивная площадка»
	Направление движения транспортных средств		«Пешеходный переход»
	«Осторожно дети»		«Пешеходный переход»

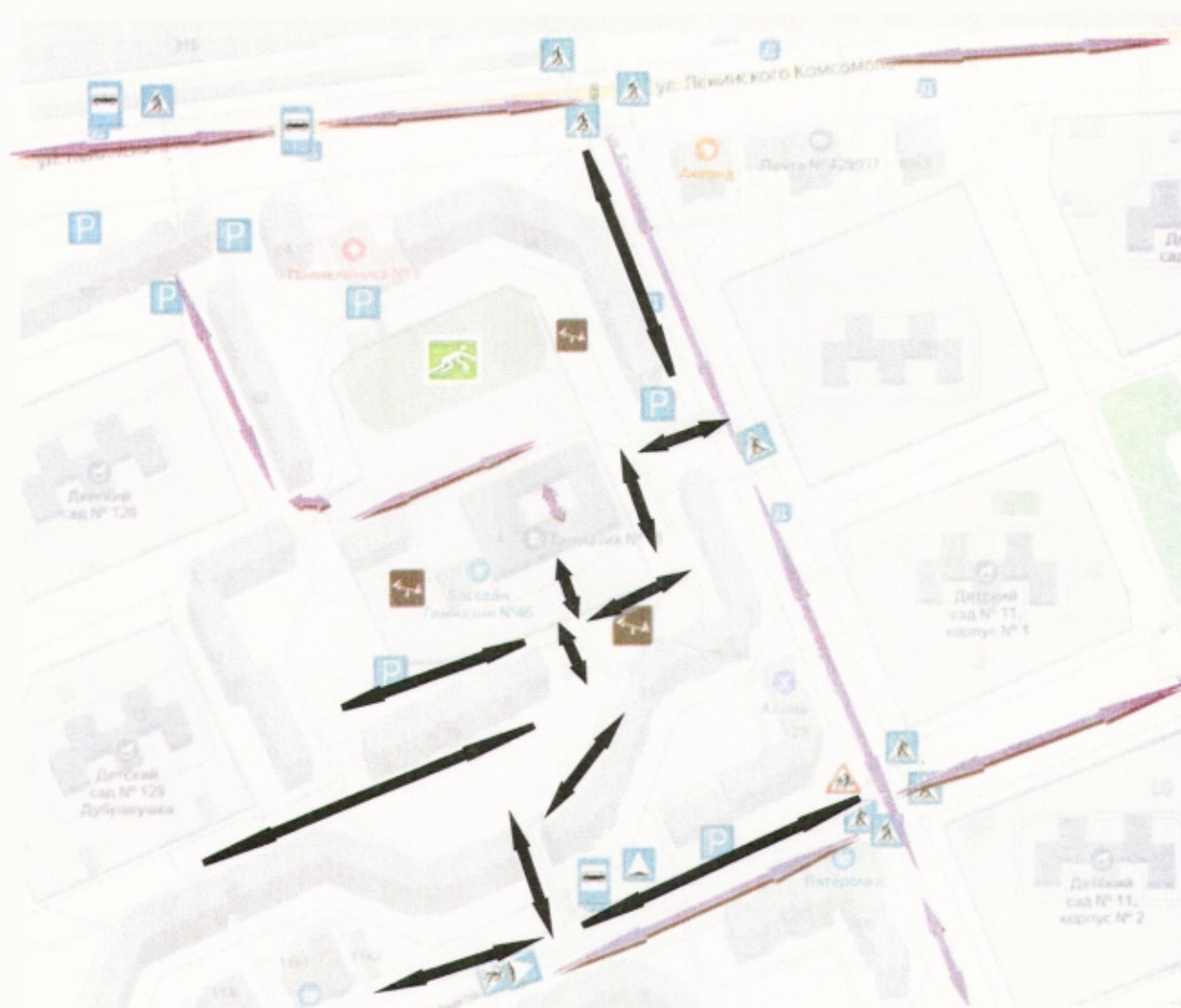
3. Маршруты движения организованных групп детей (обучающихся, воспитанников) от образовательного учреждения к стадиону, парку или спортивно-оздоровительному комплексу











Условные обозначения:

	«Детские площадки»		Жилая застройка (или административные здания)
	Направление движения обучающихся в школу и из школы		«Спортивная площадка»
	Направление движения транспортных средств		«Пешеходный переход»
	«Осторожно дети»		«Пешеходный переход»

4. Пути движения транспортных средств к местам разгрузки/погрузки и рекомендуемые безопасные пути передвижения детей по территории образовательного учреждения



Условные обозначения:

	«Детские площадки»		Жилая застройка (или административные здания)
	Направление движения обучающихся в школу и из школы		«Спортивная площадка»
	Направление движения транспортных средств по территории образовательного учреждения к местам разгрузки/погрузки		«Пешеходный переход»
	«Осторожно дети»		«Пешеходный переход»



«УТВЕРЖДАЮ»

Директор
МБОУ «Гимназия №46» г. Чебоксары
А.Л.Софронов
Приказ № 204 «17» июля 2024 г.

**План
работы по профилактике
детского дорожно-транспортного травматизма
МБОУ «Гимназия № 46» г. Чебоксары
на 2024-2025 учебный год**

Цель: Пропаганда знаний безопасности дорожного движения и предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма.

Основные задачи:

1. Формирование у обучающихся устойчивых навыков соблюдения правил дорожного движения и общественного правосознания.
2. Привлечение обучающихся к участию в пропаганде среди сверстников правил безопасного поведения на улицах и дорогах города.
3. Обеспечение безопасности юных участников дорожного движения, недопущение фактов дорожно-транспортных происшествий среди обучающихся.

№ п/п	Наименование и содержание работы	Участники	Срок	Ответственный	Отметка о выполнении
I. Научно-методическая работа					
1.	Выступление зам. директора по ВР на педагогическом совете на тему: «Состояние воспитательной работы с учащимися по предупреждению ДДТТ».	педагогич. коллектив	Август	Зам. директора Н.М.Кужикова	
2.	Ознакомление педагогического коллектива с нормативными и методическими документами по предупреждению ДДТТ.	педагогич. коллектив	Сентябрь	Зам. директора Н.М.Кужикова	
3.	Заседание МО классных руководителей по теме: «Инновационные формы работы по профилактике ДДТТ».	кл. руковод. 1-11 классов	Сентябрь	Руководитель ШМО Кл. руководители	
4.	Анализ состояния детского дорожно-транспортного травматизма среди обучающихся школы.	педагогич. коллектив	сентябрь январь	Зам. директора Н.М.Кужикова	
5.	Обновление методического и дидактического материала в классных кабинетах	кл. руковод. 1-11 классов	регуляр.	Классные руководители	
6.	Оформление в рекреации 1 этажа уголка «Будьте внимательны на дорогах!».	учитель ИЗО	регуляр.	Зам. директора Н.М.Кужикова	
7.	Доклад на совещании при директоре: «Кабинет безопасности дорожного движения – эффективная форма организации	кл. руковод. 1-11 классов	май	Преподаватель-организатор ОБЖ	

	обучения учащихся ПДД»				
8.	Обобщение опыта проведения воспитательной работы с детьми по профилактике ДДТТ.	кл. руковод. 1-11 классов	Май	Зам. директора Н.М.Кужикова	

II. Работа с родителями

1.	Общешкольное родительское собрание с участием сотрудников полка ДПС ОГИБДД МВД по Чувашии «Дорога и мы» (о состоянии ДДТТ).	родители учащихся	Сентябрь	Зам. директора Н.М.Кужикова	
2.	Разработка и изготовление красочных схем безопасных маршрутов движения для начальных классов.	родители учащихся	сентябрь-октябрь	Классные руководители	
3.	Проведение профилактических бесед на классных родительских собраниях о причинах возникновения ДТП с участием детей, об ответственности родителей за нарушения, совершаемые детьми в области дорожного движения.	родители учащихся	1 раз в четверть	Классные руководители	
4.	Беседы с родителями-водителями на тему «Жизнь детей зависит от вас» (об обязательном применении ремней безопасности и детских удерживающих устройств).	родители учащихся	в течение года	Зам. директора Н.М.Кужикова Классные руководители	
5.	Участие в классных мероприятиях по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.	родители учащихся	в течение года	Классные руководители	
6.	Организация родительского всеобуча по вопросам безопасного поведения детей на улицах и дорогах.	родители учащихся	в течение года	Зам. директора Н.М.Кужикова Классные руководители	
7.	Родительские собрания с рассмотрением вопросов предупреждения случаев ДДТТ.	родители учащихся	Май	Классные руководители	

III. Работа с обучающимися

1.	Создание общешкольного отряда ЮИД и организация его работы. Формирование классных отрядов юных инспекторов движения. Учет учащихся, имеющих велосипеды	учащиеся 4-6 классов	сентябрь	Руководитель ЮИД Классные руководители	
2.	Преподавание основ безопасного поведения на улицах и дорогах.	учащиеся учителя	в течение года	Зам. директора Н.М.Кужикова	
3.	Проведение бесед – «пятиминутки» по вопросам безопасности дорожного движения.	учащиеся 1-11 кл.	Ежеднев	Классные руководители	
4.	Проведение бесед с обучающимися о безопасности на дорогах перед каникулами.	учащиеся 1-11 кл.	1 раз в четверть	Классные руководители	
5.	Обзор научно-методической	учащиеся	в течение	Библиотекарь	

	литературы по изучению Правил дорожного движения.	учителя	года	
6.	Участие в совместных рейдах инспекторов ОГИБДД, отрядов ЮИД на пешеходных переходах.	учащиеся 1-8 кл.	сентябрь	Руководитель ЮИД Кл. руководители
7.	Подготовка учащимися обращений к водителями пешеходам о соблюдении Правил дорожного движения как гарантии безопасности детей.	учащиеся 2-11 кл.	сентябрь	Учителя русского языка и литературы Учителя начальных классов
8.	Участие в городских, районных конкурсах.	учащиеся 1-8 кл.	в течение года	Педагог-организатор Кл. руководители
9.	Смотр-конкурс информационных уголков по безопасности дорожного движения в классных кабинетах.	учащиеся 1-11 кл.	сентябрь	Зам. директора Преподаватель-организатор ОБЖ Кл. руководители
10.	Конкурс «Знай и соблюдай правила дорожного движения».	учащиеся 5 – 6 кл.	Октябрь	Руководитель ЮИД
11.	Организация просмотров для учащихся начальных классов тематического спектакля «Когда поют светофоры», мультфильма «Азбука безопасности».	учащиеся 1-4 кл.	в течение года	Руководитель ШМО кл. руководителей начальных классов Кл. руководители 1-4 классов
12.	Мероприятия, направленные на пропаганду соблюдения ПДД, воспитание навыков безопасного поведения на улицах и дорогах: - разъяснительные беседы, инструктажи и учебные занятия с учащимися-пешеходами, с учащимися, имеющими велосипеды и скутеры; - акции, конкурсы и викторины; - опросы, анкетирования и тестирования учащихся на знание ПДД; - конкурсы для велосипедистов.	учащиеся 1-11 кл.	еженед.	Преподаватель-организатор ОБЖ Зам. директора Н.М.Кужикова Руководитель ЮИД Педагог-психолог Педагог-организатор Кл. руководители
13.	Профилактическая работа с детьми-нарушителями ПДД.	учащиеся	в течение года	Зам. директора Н.М.Кужикова Кл. руководители
14.	Выступление агитбригады «Светофор».	учащиеся 1-4 кл.	в течение года	Руководитель ЮИД
15.	Школьная линейка «Дорожные ситуации и детский травматизм».	учащиеся 5 – 11 кл.	2 раза в год	Преподаватель-организатор ОБЖ
16.	Встречи с инспектором ОГИБДД.	учащиеся 1-11 кл	в течение года	Зам. директора Н.М.Кужикова
17.	КВН «Светофорик».	учащиеся 3-4 кл.	Апрель	Руководитель ШМО классных. руководит. начальных классов
18.	Соревнования юных велосипедистов «Безопасное	члены отряда ЮИД	май	Руководитель ЮИД

	колесо».				
19.	Организация и проведение профилактики ДДТТ в лагере с дневным пребыванием (по особому плану).	воспитан. лагерь	Июнь	Начальник лагеря	
IV. Материально-техническое и кадровое обеспечение					
1.	Обновление классных кабинетов, оформление стенда по безопасности дорожного движения.	администр. учителя	в течение года	Зам. директора Н.М.Кужикова Кл. руководители	
2.	Закрепление в должностных обязанностях заместителя директора по ВР вопросов по профилактике ДДТТ.	зам. директора	Август	Директор	
3.	Организация педагогического лектория по данному направлению, повышения квалификации учителей-предметников, классных руководителей.	учителя	в течение года	Зам. директора Н.М.Кужикова	
4.	Обеспечения сообщения в ОГИБДД УМВД по г. Чебоксары о массовых перевозках детей		в течение года	Зам. директора Н.М.Кужикова	
V. Контрольно-аналитическая работа					
1.	Проведение контрольных срезов знаний правил безопасного поведения на улицах и дорогах.	учащиеся 1-11 кл.	Сентябрь май	Педагог-психолог	
2.	Анализ аварийности, выявление наиболее аварийных участков в микрорайоне школы.	учителя	в течение года	Преподаватель-организатор ОБЖ Руководитель ЮИД	
3.	Анализ и устранение причин некомпетентного поведения школьников на улицах и дорогах.	учителя		Зам. директора Н.М.Кужикова	
4.	Организация контроля за дорожным поведением школьников во время проведения официальных внеучебных мероприятий.	учителя	в течение года	Зам. директора Н.М.Кужикова Классные руководители	
VI. Межведомственное взаимодействие					
1.	Включение в проведение мероприятий по предупреждению ДДТТ сотрудников ОГИБДД.	учителя сотрудники ОГИБДД	в течение года	Зам. директора Н.М.Кужикова	
2.	Проведение сверок с ОГИБДД по состоянию ДДТТ.		в течение года	Зам. директора Н.М.Кужикова	
3.	Участие в проведении служебных расследований по фактам ДТП с участием обучающихся.		по факту происш.	Директор Зам. директора Н.М.Кужикова	

Заместитель директора



Н.М.Кужикова

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор
МБОУ «Гимназия №46» г. Чебоксары
А.Л.Софронов
Приказ № 207 «17» июля 2024 г.



**План
работы отряда ЮИД
в МБОУ «Гимназия № 46» г. Чебоксары
на 2024-2025 учебный год**

№ п/п	Мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные	Отметка о выполнении
1.	Организационное собрание отряда, выборы командира, заместителя. Ознакомление ребят с Планом работы отряда, Положением об отрядах ЮИД.	сентябрь	Руководитель отряда ЮИД	
2.	Изучение ПДД. Проведение теоретических и практических занятий согласно тематическому плану.	в течение года	Руководитель отряда ЮИД	
3.	Горжественное принятие учащихся в отряд ЮИД «Светофор».	октябрь	Руководитель отряда ЮИД	
4.	Обновление стенда отряда ЮИД.	октябрь	Руководитель отряда ЮИД	
5.	Участие в месячнике БДД и акции «Внимание, дети!»: 1. Беседы: - краткая характеристика видов современного транспорта; - правила безопасного поведения велосипедистов, скутеристов, владельцев роликовых коньков; - о ДДТГ в районе, используя данные ОГИБДД. 2. Составление банка данных о владельцах велосипедов, скутеров, роликовых коньков. 3. Составление маршрутного листа «Моя дорога в школу и обратно» (1-4 классы). 4. Выпуск листовки-обращения «Помни это юный велосипедист».	сентябрь май	Руководитель отряда ЮИД	
6.	Участие в районных, городских конкурсах	в течение года	Зам. директора Н.М.Кужикова Руководитель ЮИД Кл. руководители Педагог-организатор	
7.	Участие в совместных рейдах инспекторов ОГИБДД,	в течение года	Руководитель отряда ЮИД	

	дружинников, отрядов ЮИД на пешеходных переходах основных магистралях микрорайона.			
8.	Подготовка учащимися обращений к водителям и пешеходам о соблюдении ПДД как гарантии безопасности детей.	сентябрь	Учителя русского языка и литературы Кл. руководители	
9.	Встреча с сотрудниками ОГИБДД.	в течение года	Зам. директора Н.М.Кужикова	
10.	Посещение отрядом ЮИД обучающихся 1-4 классов. Проведение бесед, конкурсов, викторин по ПДД.	в течение года	Руководитель отряда ЮИД	
11.	Изготовление наглядных пособий «Знаки дорожного движения».	в течение года	Руководитель ЮИД	
12.	Оформление информационного полка «Будьте внимательны на дорогах!».	сентябрь	Зам. директора Н.М.Кужикова	
13.	Проведение школьного конкурса «Безопасное колесо».	март – апрель	Преподаватель-организатор ОБЖ Руководитель ЮИД	
14.	Конкурс рисунков «Правила дорожного движения – наши друзья!»	май	Учитель ИЗО	
15.	Участие в районной олимпиаде по ПДД, районных соревнованиях ЮИД «Безопасное колесо».	согласно положения о районном конкурсе ЮИД	Зам. директора Н.М.Кужикова Руководитель ЮИД	
16.	Участие агитбригады в общешкольных мероприятиях.	в течение года	Руководитель ЮИД Педагог-организатор	
17.	Игровая программа «Мы - пешеходы» в профильной смене лагеря «Ромашка».	июль август	Начальник лагеря	

Заместитель директора



Н.М.Кужикова

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор
МБОУ «Гимназия №46» г.Чебоксары
А.Л.Софронов
Приказ № 204 «17» июля 2024 г.

**План
работы с велосипедистами и скутеристами
в МБОУ «Гимназия № 46» г. Чебоксары
на 2024-2025 учебный год**

Цель: формирование у юных велосипедистов, владельцев скутеров и мопедов сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих во время движения по улицам города.

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки проведения	Ответственный	Отметка о выполнении
1.	Формирование списков велосипедистов и водителей скутеров.	03-05.09	Зам. директора Н.М.Кужикова Классные руководители	
2.	ПДД. Инструктаж по технике безопасности при вождении велосипеда и скутера.	01-05.09	Зам. директора Н.М.Кужикова Классные руководители	
3.	Изучение Правил дорожного движения для велосипедистов и скутеристов	в течение акций и месячников	Руководитель отряда ЮИД Классные руководители	
4.	Игра по ПДД «Юный пешеход», «Дорожная карусель»	14.09 21.09	Руководитель отряда ЮИД Педагог-организатор	
5.	Вовлечение велосипедистов и скутеристов в работу ЮИД класса.	в течение года	Классные руководители	
6.	Беседы по ПДД, инструктаж по ТБ.	1 раз в четверть	Зам. директора Н.М.Кужикова Классные руководители	
7.	Классные часы	в течение года	Классные руководители	
8.	Встречи с сотрудниками ОГИБДД.	в течение года	Зам. директора Н.М.Кужикова	
9.	Посещение музея ГАИ.	в течение года	Зам. директора Н.М.Кужикова Кл. руководители	
10.	Акция «Велосипедист на дороге».	Май	Зам. директора Н.М.Кужикова Руководитель отряда ЮИД	
11.	Акция «Дети и водители»	Март	Руководитель отряда ЮИД	
12.	Показ мультфильма «Где кататься на велосипеде?»	Апрель	Руководитель отряда ЮИД	

Заместитель директора

Н.М.Кужикова

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор
МБОУ «Гимназия №46» г. Чебоксары
А.Л.Софронов
Приказ № 204 «17» июля 2024 г.

ПЛАН
работы с родителями обучающихся
по безопасности дорожного движения
на 2024-2025 учебный год

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Ответственные	Отметка о выполнении
Проведение тематических родительских собраний по классам				
1.	1—4 классы 1. Основные правила поведения на улицах, дорогах. Дорожно-транспортный травматизм. 2. Где можно играть? 3. Перекрестки. Правила перехода улиц, дорог. 4. Мы — пассажиры	1 раз в четверть сентябрь ноябрь январь апрель	Классные руководители	
	5-6 классы 1. Наш город, район. 2. Причины дорожно-транспортных происшествий. 3. На железной дороге. 4. Пешеходные и велосипедные маршруты	сентябрь ноябрь январь апрель	Классные руководители	
	7-9 классы 1. Поведение обучающихся при дорожно-транспортном происшествии. 2. Правила движения - закон улиц и дорог. 3. Правила пользования транспортными средствами. 4. Требования к движению велосипедистов	сентябрь ноябрь январь апрель	Классные руководители	
2.	Индивидуальные консультации психологов для родителей детей с ослабленным вниманием и памятью	в течение года	Педагог-психолог	
3.	Деловая игра «Тема» (с приглашением работников ОГИБДД, врачей-травматологов, психологов)	февраль	Зам. директора Н.М.Кужикова	
4.	Игра «Счастливый случай» (семейные команды учащихся 8 классов)	апрель	Классные руководители	
5.	Игра для учащихся и родителей 6—8 классов «Велосипедное движение в городе»	май	Руководитель ЮИД	
Родительский лекторий.				

5.	Родительские собрания. Рассмотрение вопроса «Роль родителей в безопасности детей». (Обратить особое внимание на обязательное применение ремней безопасности и детских удерживающих устройств при перевозке детей в салоне автомобиля. А также о запрещении детям езды на велосипедах по проезжей части дорог по достижении ими возраста 14 лет, и езде на скутерах и мопедах с разъяснением требований законодательства).	Классные руководители 1-11 классов	04-07.09	
6.	Конкурс по ПДД для учащихся 1-3 классов «Страна Безопасности»	Педагог-организатор	28.09	
7.	Просмотр спектакля «В стране Светофории» (ТЮЗ им. Михаила Сеспеля)	Зам. директора Н.М.Кужикова Классные руководители 1-3кл.	апрель	
8.	Акция «Внимание, каникулы!» а) проведение профилактических бесед с учащимися по ПДД «Азбука дорог»; б) проведение инструктажей с обучающимися по ПДД; в) проведение минуток безопасности с обучающимися; г) проведение рейда по улицам Афанасьева, К. Иванова.	Зам. директора Н.М.Кужикова Классные руководители 1-11 классов Руководитель отряда ЮИД	октябрь декабрь март май	
9.	Проведение родительских собраний «О повышении ответственности родителей за жизнь и здоровье детей».	Зам. директора Н.М.Кужикова Классные руководители 1-11 классов	ноябрь март май	

Профилактика несчастных случаев и правонарушений несовершеннолетних на транспорте

1.	Проведение инструктажей с обучающимися по правилам перехода через железнодорожные пути	Классные руководители 1-11 классов	сентябрь ноябрь январь апрель	
2.	Показ презентации «Детям о правилах поведения на железнодорожном транспорте	Преподаватель-организатор ОБЖ	октябрь	
3.	Конкурс рисунков среди обучающихся 1-3 классов «Осторожно! Железная дорога!»	Учитель ИЗО Ю.В. Яковлева	декабрь	
4.	Проведение совместных мероприятий, направленных на профилактику и выявление преступлений, угрожающих безопасности движения	Зам. директора Н.М.Кужикова	в течение года	

	на железнодорожном транспорте			
Профилактика пожарной безопасности с участием детей				
1.	Изучение Правил пожарной безопасности и мер по защите от огня жизни и здоровья детей, обучение детей действиям в условиях пожара и других ЧС.	Классные руководители 1-11 классов	сентябрь	
2.	Проведение классных часов: – «Меры безопасности при обращении с огнем»; – «Поведение в экстремальных ситуациях»; – «Правила поведения в случае проявления теракта, возникновение ситуаций природного и техногенного характера».	Классные руководители 1-11 классов	1 раз в четверть	
3.	Проведение учебной тренировки по эвакуации обучающихся и работников гимназии при пожаре.	Администрация Преподаватель-организатор ОБЖ	1 раз в четверть	
4.	Участие в Олимпиаде по ПБ.	Руководитель отряда «Юный пожарный»	ноябрь апрель	
5.	Экскурсия в музей противопожарной пропаганды	Зам. директора Н.М.Кужикова Классные руководители 1-3 классов	по графику	
Профилактика несчастных случаев с детьми на водных объектах				
1.	Оформление уголков по безопасности поведения на воде в соответствии с временем года	Зам. директора Н.М.Кужикова Преподаватель-организатор ОБЖ	осенне-зимний весенне-летний периоды	
2.	Игровая программа «Чтобы не было беды, будь осторожен у воды!»	Педагог-организатор	октябрь март	
3.	Беседа «Осторожно, тонкий лёд!»	Зам. директора Н.М.Кужикова Сотрудники ГИМС	ноябрь	
4.	Решение проблемных ситуаций «Не зная броду, не суйся в воду!»	Преподаватель-организатор ОБЖ	декабрь апрель	
5.	Классный час на тему «Первая помощь при переохлаждении и обморожении»	Классные руководители 1-11 классов	январь	
6.	Проведение уроков и занятий с учащимися по безопасности их жизнедеятельности, инструктажей по технике безопасности (в рамках образовательной программы), а также классных часов и доп. занятий	Кл. руководители Руководители кружков и спортивных секций	в течение года	

	по соблюдению правил безопасного поведения (в рамках неаудиторной занятости)			
Профилактика несчастных случаев и детского травматизма в учебно-воспитательном процессе				
1.	Обновление информации о номерах «телефонов доверия», а также служб, оказывающих психологическую помощь в кризисных ситуациях.	Социальные педагоги Педагог-психолог	сентябрь	
2.	Посещение по месту жительства семей, воспитывающих детей, признанных находящимися в социально опасном положении, а также несовершеннолетних, состоящих на учете в ОПДН.	Социальные педагоги Классные руководители	в течение года	
3.	Выявления несовершеннолетних, склонных к суицидальному поведению, с учетом их личностных особенностей, модели поведения, признаков дисфункции и нестабильности семьи, негативных жизненных событий.	Социальные педагоги Педагог-психолог	в течение года	
4.	Мониторинг классными руководителями, специалистами СППС страниц обучающихся в социальных сетях с целью выявления несовершеннолетних, вовлеченных в группы деструктивной направленности, в том числе пропагандирующих суицидальное поведение и романтизирующих смерть.	Социальные педагоги Педагог-психолог Классные руководители	постоянно	
5.	Медицинский лекторий для старших классов: «Береги здоровье смолоду» «О вредных привычках (о вреде курения, алкоголя, наркомании)» «СПИД и его профилактика»	Зам. директора Н.М.Кужикова Социальные педагоги	1 раз в четверть	
6.	Тематические уроки, беседы, лектории, классные часы по профилактике жестокого обращения с детьми, конфликтного, виктимного поведения учащихся.	Социальные педагоги Педагог-психолог Классные руководители	2 раза в год	
7.	Организация «Недель безопасности» перед осенними, зимними, весенними, летними каникулами.	Зам. директора Н.М.Кужикова Преподаватель-организатор ОБЖ Кл. руководители	1 раз в четверть	

Заместитель директора



Н.М.Кужикова

«УТВЕРЖДАЮ»
 Директор
 МБОУ «Гимназия №46» г. Чебоксары
 А.Л.Софронов
 Приказ № 204 «17» июля 2024 г.

**План
 мероприятий по предупреждению дорожно-транспортных происшествий
 при организации подвоза обучающихся
 МБОУ «Гимназия № 46» г. Чебоксары
 на 2024-2025 учебный год**

№	Мероприятия	Для кого проводится	Ответственные	Отметка о выполнении
1.	Осуществление контроля за посадкой детей в автобус и их высадкой при прибытии на остановку	Обучающиеся гимназии	Кл. руководители	
2.	Проведение ежедневных инструктажей по правилам дорожного движения по дороге в школу/из школы, по правилам поведения в транспортном средстве и на остановке	Обучающиеся гимназии	Зам. директора Н.М.Кужикова Кл. руководители	
3.	Проведение дополнительных инструктажей при перевозе группы обучающихся на экскурсию и др.	Обучающиеся гимназии	Зам. директора Н.М.Кужикова Кл. руководители Организатор группы	
4.	Проведение мероприятий по актуализации знаний ПДД и ДДТТ	Обучающиеся гимназии	Кл. руководители Отряд ЮИД Зам. директора Н.М.Кужикова	
5.	Выступление на родительских собраниях на тему «Роль семьи в профилактике ДТП и ДДТТ»	Родители обучающихся	Зам. директора Н.М.Кужикова Кл. руководители	

Заместитель директора



Н.М.Кужикова



«УТВЕРЖДАЮ»

Директор

МБОУ «Гимназия №46» г. Чебоксары

А.Л.Софронов

Приказ № 204 «17» июля 2024 г.

**План мероприятий в рамках акции «Безопасное детство»
в МБОУ «Гимназия № 46» г. Чебоксары в 2024-2025 учебном году**

Цель: профилактика детского травматизма и гибели детей от внешних причин, пропаганда основ безопасной жизнедеятельности, повышение правовой и педагогической компетентности родителей.

№ n/n	Наименование мероприятия	Ответственный исполнитель	Срок исполнения	Отметка о выполнении
Профилактика дорожно-транспортных происшествий с участием детей				
1.	Проведение инструктажа обучающихся по ПДД в рамках акции «Внимание – дети»	Классные руководители 1-11 классов	02.09	
2.	Обновить уголки по безопасности движения в классах. В «Уголках безопасности» разместить памятки для детей по безопасному поведению на улицах и дорогах, схему безопасного маршрута «дом – школа». Схему безопасного маршрута «дом – школа» разместить в дневниках обучающихся.	Классные руководители 1-11 классов Классные руководители 1-3 классов	до 02.09	
3.	Проведение цикла классных часов: «Улица полна неожиданностей», «Улица как источник опасности», «Основные причины ДТП». Беседа « Двухколесная опасность» (велосипеды, скутеры, мопеды, мотоциклы).	Классные руководители 1-11 классов	03.09	
4.	Акция «Мое безопасное пространство» - ознакомление 1-классников с инфраструктурой школы, двором.	Классные руководители 1 классов	04.09	

6	1-4 классы: 1. Психофизиологические особенности детей младшего школьного возраста. 2. История дорожных знаков, их назначение. 3. Пешеход, переходы, остановка транспорта общего пользования.	октябрь	Педагог-психолог
		декабрь	Кл. руководители Руководитель ЮИД
		март	Инспектор ОГИБДД
	5-6 классы: 1. Особенности восприятия пространства у детей. 2. Основные понятия о теории движения транспортных средств, их технические возможности. 3. История правил дорожного движения для пешеходов, пассажиров.	октябрь	Педагог-психолог
		декабрь	Руководитель ЮИД
		март	Инспектор ОГИБДД
	7-9 классы: 1. Особенности поведения детей на дорогах. 2. Движение на автомагистралях. 3. Психологические проблемы регуляции поведения на дорогах	октябрь	Педагог-психолог
		декабрь	Руководитель ЮИД
		апрель	Инспектор ОГИБДД

Заместитель директора



Н.М.Кужикова

Памятка для администрации образовательного учреждения

1. Работа с субъектами воспитательного процесса: преподавателем ОБЖ, классными руководителями, педагогами дополнительного образования, руководителями отрядов ЮИД по оказанию им методической помощи в проведении разнообразных форм проведения мероприятий по изучению Правил дорожного движения.
2. Активизация работы по предупреждению несчастных случаев с детьми на улице, организация работы отряда ЮИД по разъяснению среди школьников Правил поведения в общественных местах и предупреждению нарушений Правил дорожного движения.
3. Создание и оборудование уголков (кабинетов) по безопасности движения, изготовление стендов, макетов улиц, перекрестков, светофоров, разработка методических, дидактических материалов и пособий для занятий со школьниками.
4. Создание специальных площадок (атрибутов для занятий в помещении) для практических занятий по Правилам дорожного движения.
5. Включение в программу по дополнительному образованию работы творческого объединения учащихся по изучению ПДД.
6. Работа с родителями по разъяснению Правил дорожного движения, проведение разных форм: собрания, конференции, совместные игровые программы, выставки-конкурсы творческих работ (рисунки, поделки).
7. Пропаганда Правил дорожного движения через СМИ города, школьную стенную печать, школьную ТВ студию, видеофильмы, участие в районных и городских творческих конкурсах (рисунки, плакаты, сочинения, совместные работы детей и родителей, конспекты тематических уроков и занятий; методических разработок по проведению игровых программ, викторин, игр и др.). Оформление методической копилки по организации и проведению месячника «Внимание, дети!». Постоянный контакт администрации образовательного учреждения с инспектором ОГИБДД УМВД по городу Чебоксары – необходимое условие плодотворной работы по изучению Правил дорожного движения и профилактики детского дорожно-транспортного травматизма.

Тематика классных часов (по параллелям)**1 класс**

1. Дорога в школу и домой.
2. Кого называют пешеходом, водителем, пассажиром. Что такое транспорт?
3. Какие опасности подстерегают на улицах и дорогах?
4. Светофор.
5. Правила поведения на тротуаре, пешеходной дорожке, обочине.
6. Что такое проезжая часть дороги.
7. Пешеходный переход.
8. Что означают дорожные знаки?
9. Экскурсия: «Я - пассажир»

2 класс

1. Почему дети попадают в дорожные аварии?
2. История появления автомобиля и «Правил дорожного движения».
3. Что такое ОГИБДД и кто такой инспектор ДПС.
4. Новое о светофоре.
5. Правила безопасного перехода улиц и дорог.
6. Новое об улицах, дорогах и дорожных знаках.
7. Правила перехода перекрёстка.
8. Мы-пассажиры.
9. Экскурсия: «Я - пешеход и пассажир».

3 класс

1. Причины несчастных случаев на улицах и дорогах.
2. Новое о светофоре и дорожных знаках.
3. Что надо знать о перекрёстках и опасных поворотах транспорта.
4. Правила перехода проезжей части дороги.
5. Остановочный и тормозной путь автомобиля.
6. Правила перехода железной дороги.
7. Правила езды на велосипеде.
8. Правила поведения в транспорте.
9. Экскурсия: «Я - пешеход».

4 класс

1. Безопасность дорожного движения. Наиболее опасные места для движения пешеходов в микрорайоне школы.
2. Элементы дорог. Дорожная разметка.
3. Перекрестки и их виды. Правила перехода перекрестков.
4. Движение по дороге в группах и колоннах. Переход дороги.
5. Встреча - беседа с папами - водителями «Мужская работа».
6. Движение на загородной дороге. Правила движения на загородной дороге.
7. Места для катания на самокатах, роликах, велосипедах.
8. Погодные условия, влияющие на безопасность дорожного движения.
9. Культура поведения на дороге. Ответственность за нарушения ПДД.

5 класс

1. Наш путь в школу и новые маршруты.
2. Проверка знаний дорожного движения.
3. Движение учащихся колонной и группой.
4. Как перейти дорогу по сигналам светофора?

5. Труд водителя.
6. Предупредительные сигналы водителей.
7. Оборудование автомобилей и мотоциклов специальными сигналами.
8. Экскурсия по городу.
9. Итоговое занятие.

6 класс

1. Наш город.
2. Причины дорожно-транспортных происшествий.
3. Назначение дорожной разметки.
4. Сигналы светофора. Сигналы регулировщика.
5. Дорожные знаки.
6. Дорожные знаки.
7. Езда на велосипеде.
8. На железной дороге.
9. Итоговое занятие.

7 класс

1. Правила безопасного движения.
2. Викторина «Как вы знаете правила безопасного поведения на улицах и дорогах»
3. Движение транспортных средств.
4. Остановочный путь транспортных средств.
5. Назначение номерных, опознавательных и предупредительных знаков и надписей на транспортных средствах.
6. Ответственность за нарушение.
7. Технические средства (велосипед) и требования к нему.
8. Движение в группе велосипедистов.
9. Итоговое занятие.

8 класс

1. Умеем ли мы ходить и ездить?
2. Способы регулирования дорожного движения.
3. Правила перевозки пассажиров на мотоциклах и мотороллерах.
4. На сельских дорогах.
5. Что запрещено велосипедисту.
6. Как вести себя при дорожно-транспортном происшествии.
7. Извлечение из административного кодекса «Об административных нарушениях за несоблюдение ПДД»
8. Соблюдение ПДД – залог твоей безопасности.
9. Итоговое занятие.

9 класс

1. Безопасная дорога.
2. Дорожные знаки и дорожная разметка.
3. Регулирование дорожного движения.
4. Пешеходные переходы и остановки маршрутных транспортных средств.
5. Разбор дорожно-транспортного происшествия.
6. Викторина по истории ПДД.
7. Основные понятия и термины ПДД.
8. Водители и пешеходы будьте взаимно вежливы.
9. Итоговое занятие.

10 класс

1. Культура дорожного движения. (Повышение культуры транспортного поведения - источник снижения аварийности на дорогах России).

2. Причины дорожно-транспортных происшествий. (Статистические данные по городу и республике. Бессмысленный риск своей жизнью и жизнью окружающих людей).
3. Правила дорожного движения и правила личной безопасности на дорогах. (Предупредительные действия участников дорожного движения для предотвращения ДТП. Компенсация ошибок других участников движения своими предупредительными действиями).
4. Источник повышенной опасности. (Ответственность юных водителей за нарушения ПДД)
5. Особая категория участников дорожного движения. (Пожилые люди и дети в условиях Мегалополиса)
6. Государственная инспекция безопасности дорожного движения. (Мужская профессия. Романтика и будни. Дирижер чебоксарских улиц).
7. Опасные ситуации на дорогах. (Отвлечение внимания от дороги. Автобус на противоположной стороне. Переход проезжей части, с ожиданием на разделительной полосе. Правильная оценка скорости транспорта и времени для перехода.)
8. Подготовка водительских кадров. (Условия обучения и сдачи экзаменов на получение водительского удостоверения. Воспитание грамотных участников дорожного движения.)
9. Профилактический беседа «Здравствуй, лето!»

11 класс

1. ПДД. (Изменения и дополнения в действующие правила дорожного движения).
2. Ответственность за нарушения ПДД. (Уголовная и административная ответственность. Наложение административных взысканий на пешеходов. Гражданская ответственность за причиненный вред).
3. Город твоими глазами. (Недостатки в организации дорожного движения, делающие передвижение учащихся по улицам опасным).
4. Агрессия на дорогах. (Причины вызывающие агрессию у участников дорожного движения. Меры по снижению собственной агрессии – отказ от соперничества и терпимое отношение к ошибкам других участников движения, отказ при необходимости от своего приоритета).
5. Современный водитель и пешеход. (Скоростной автотранспорт. Физические требования к современному водителю. Значение вежливости, дисциплинированности, предупредительности, аккуратности для обеспечения безопасности движения транспортных средств. Воспитание грамотных и уважительных участников дорожного движения).
6. Внимательность на дороге при подготовке к выпускным экзаменам. (Ничто не должно отвлекать внимание от зоны повышенной опасности - дороги. Навык переключения на самоконтроль).

Тематика лекций для родителей

1. Дорога. Ребенок. Безопасность.
2. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма.
3. Типичные ошибки в поведении школьников на улицах.
4. Как влияет на безопасность детей поведение родителей на дороге.
5. Взаимодействие семьи и школы в организации воспитательной работы и обучении детей безопасному и правопослушному поведению на улицах, дорогах и в транспорте.
6. Возрастные и психофизиологические особенности поведения школьников на улицах и на дорогах.
7. Основные дорожные понятия. Знания, умения, навыки и привычки безопасного и правопослушного поведения детей на улицах, дорогах и в транспорте.
8. Требования к знаниям и навыкам школьника, которому доверяется самостоятельное движение в школу и обратно

Выписки из правил дорожного движения**Раздел 4. Обязанности пешеходов**

4.1. Пешеходы должны двигаться по тротуарам или пешеходным дорожкам, а при их отсутствии - по обочинам. Пешеходы, перевозящие или переносящие громоздкие предметы, а также лица, передвигающиеся в инвалидных колясках без двигателя, могут двигаться по краю проезжей части, если их движение по тротуарам или обочинам создает помехи для других пешеходов.

При отсутствии тротуаров, пешеходных дорожек или обочин, а также в случае невозможности двигаться по ним пешеходы могут двигаться по велосипедной дорожке или идти в один ряд по краю проезжей части (на дорогах с разделительной полосой - по внешнему краю проезжей части).

При движении по краю проезжей части пешеходы должны идти навстречу движению транспортных средств. Лица, передвигающиеся в инвалидных колясках без двигателя, ведущие мотоцикл, мопед, велосипед, в этих случаях должны следовать по ходу движения транспортных средств.

При движении по обочинам или краю проезжей части в темное время суток или в условиях недостаточной видимости пешеходы обязаны иметь при себе предметы со световозвращающими элементами и обеспечивать видимость этих предметов водителями транспортных средств.

4.2. Движение организованных пеших колонн по проезжей части разрешается только по направлению движения транспортных средств по правой стороне не более чем по четыре человека в ряд. Спереди и сзади колонны с левой стороны должны находиться сопровождающие с красными флажками, а в темное время суток и в условиях недостаточной видимости - с включенными фонарями: спереди - белого цвета, сзади - красного.

Группы детей разрешается водить только по тротуарам и пешеходным дорожкам, а при их отсутствии - и по обочинам, но лишь в светлое время суток и только в сопровождении взрослых.

4.3. Пешеходы должны пересекать проезжую часть по пешеходным переходам, в том числе по подземным и надземным, а при их отсутствии - на перекрестках по линии тротуаров или обочин.

При отсутствии в зоне видимости перехода или перекрестка разрешается переходить дорогу под прямым углом к краю проезжей части на участках без разделительной полосы и ограждений там, где она хорошо просматривается в обе стороны.

4.4. В местах, где движение регулируется, пешеходы должны руководствоваться сигналами регулировщика или пешеходного светофора, а при его отсутствии - транспортного светофора.

4.5. На нерегулируемых пешеходных переходах пешеходы могут выходить на проезжую часть после того, как оценят расстояние до приближающихся транспортных средств, их скорость и убедятся, что переход будет для них безопасен. При пересечении проезжей части вне пешеходного перехода пешеходы, кроме того, не должны создавать помех для движения транспортных средств и выходить из-за стоящего транспортного средства или иного препятствия, ограничивающего обзорность, не убедившись в отсутствии приближающихся транспортных средств.

4.6. Выйдя на проезжую часть, пешеходы не должны задерживаться или останавливаться, если это не связано с обеспечением безопасности движения. Пешеходы, не успевшие закончить переход, должны остановиться на линии, разделяющей транспортные потоки противоположных направлений. Продолжать переход можно лишь убедившись в безопасности дальнейшего движения и с учетом сигнала светофора (регулировщика).

4.7. При приближении транспортных средств с включенным проблесковым маячком синего цвета (синего и красного цветов) и специальным звуковым сигналом пешеходы обязаны воздержаться от перехода проезжей части, а пешеходы, находящиеся на ней, должны незамедлительно освободить проезжую часть.

4.8. Ожидать маршрутное транспортное средство и такси разрешается только на приподнятых над проезжей частью посадочных площадках, а при их отсутствии - на тротуаре или обочине. В местах остановок маршрутных транспортных средств, не оборудованных приподнятыми посадочными площадками, разрешается выходить на проезжую часть для посадки в транспортное средство лишь после его остановки. После высадки необходимо, не задерживаясь, освободить проезжую часть.

При движении через проезжую часть к месту остановки маршрутного транспортного средства или от него пешеходы должны руководствоваться требованиями пунктов 4.4 - 4.7 Правил.

Раздел 5. Обязанности пассажиров

5.1. Пассажиры обязаны:

- при поездке на транспортном средстве, оборудованном ремнями безопасности, быть пристегнутыми ими, а при поездке на мотоцикле - быть в застегнутом мотошлеме;
- посадку и высадку производить со стороны тротуара или обочины и только после полной остановки транспортного средства.

Если посадка и высадка невозможна со стороны тротуара или обочины, она может осуществляться со стороны проезжей части при условии, что это будет безопасно и не создаст помех другим участникам движения.

5.2. Пассажирам запрещается:

- отвлекать водителя от управления транспортным средством во время его движения;
- при поездке на грузовом автомобиле с бортовой платформой стоять, сидеть на бортах или на грузе выше бортов;
- открывать двери транспортного средства во время его движения.

Раздел 24. Дополнительные требования к движению велосипедов, мопедов, гужевых повозок, а также прогону животных

24.1. Движение велосипедистов в возрасте старше 14 лет должно осуществляться по велосипедной, велопешеходной дорожкам или полосе для велосипедистов.

24.2. Допускается движение велосипедистов в возрасте старше 14 лет:

- по правому краю проезжей части - в следующих случаях:
- отсутствуют велосипедная и велопешеходная дорожки, полоса для велосипедистов либо отсутствует возможность двигаться по ним;
- габаритная ширина велосипеда, прицепа к нему либо перевозимого груза превышает 1 м;
- движение велосипедистов осуществляется в колоннах;
- по обочине - в случае, если отсутствуют велосипедная и велопешеходная дорожки, полоса для велосипедистов либо отсутствует возможность двигаться по ним или по правому краю проезжей части;
- по тротуару или пешеходной дорожке - в следующих случаях:
- отсутствуют велосипедная и велопешеходная дорожки, полоса для велосипедистов либо отсутствует возможность двигаться по ним, а также по правому краю проезжей части или обочине;
- велосипедист сопровождает велосипедиста в возрасте до 14 лет либо перевозит ребенка в возрасте до 7 лет на дополнительном сиденье, в велоколяске или в прицепе, предназначенном для эксплуатации с велосипедом.

24.3. Движение велосипедистов в возрасте от 7 до 14 лет должно осуществляться только по тротуарам, пешеходным, велосипедным и велопешеходным дорожкам, а также в пределах пешеходных зон.

24.4. Движение велосипедистов в возрасте младше 7 лет должно осуществляться только по тротуарам, пешеходным и велопешеходным дорожкам (на стороне для движения пешеходов), а также в пределах пешеходных зон.

24.5. При движении велосипедистов по правому краю проезжей части в случаях, предусмотренных настоящими Правилами, велосипедисты должны двигаться только в один ряд.

Допускается движение колонны велосипедистов в два ряда в случае, если габаритная ширина велосипедов не превышает 0,75 м.

Колонна велосипедистов должна быть разделена на группы по 10 велосипедистов в случае однорядного движения либо на группы по 10 пар в случае двухрядного движения. Для облегчения обгона расстояние между группами должно составлять 80 - 100 м.

24.6. Если движение велосипедиста по тротуару, пешеходной дорожке, обочине или в пределах пешеходных зон подвергает опасности или создает помехи для движения иных лиц, велосипедист должен спешиться и руководствоваться требованиями, предусмотренными настоящими Правилами для движения пешеходов.

24.7. Водители мопедов должны двигаться по правому краю проезжей части в один ряд либо по полосе для велосипедистов.

Допускается движение водителей мопедов по обочине, если это не создает помех пешеходам.

24.8. Велосипедистам и водителям мопедов запрещается:

- управлять велосипедом, мопедом, не держась за руль хотя бы одной рукой;
- перевозить груз, который выступает более чем на 0,5 м по длине или ширине за габариты, или груз, мешающий управлению;
- перевозить пассажиров, если это не предусмотрено конструкцией транспортного средства;
- перевозить детей до 7 лет при отсутствии специально оборудованных для них мест;
- поворачивать налево или разворачиваться на дорогах с трамвайным движением и на дорогах, имеющих более одной полосы для движения в данном направлении (кроме случаев, когда из правой полосы разрешен поворот налево, и за исключением дорог, находящихся в велосипедных зонах);
- двигаться по дороге без застегнутого мотошлема (для водителей мопедов);
- пересекать дорогу по пешеходным переходам.

24.9. Запрещается буксировка велосипедов и мопедов, а также буксировка велосипедами и мопедами, кроме буксировки прицепа, предназначенного для эксплуатации с велосипедом или мопедом.

24.10. При движении в темное время суток или в условиях недостаточной видимости велосипедистам и водителям мопедов рекомендуется иметь при себе предметы со световозвращающими элементами и обеспечивать видимость этих предметов водителями других транспортных средств.

24.11. В велосипедной зоне:

- велосипедисты имеют преимущество перед механическими транспортными средствами, а также могут двигаться по всей ширине проезжей части, предназначенной для движения в данном направлении, при соблюдении требований пунктов 9.11 - 9.3 и 9.6 - 9.12 настоящих Правил;
- пешеходам разрешается переходить проезжую часть в любом месте при условии соблюдения требований пунктов 4.4 - 4.7 настоящих Правил.

**Национальный стандарт Российской Федерации. ГОСТ Р 52605-2006 «Технические средства организации дорожного движения. Искусственные неровности. Общие технические требования. Правила применения»
ГОСТ Р 52605-2006**

Группа Д28

НАЦИОНАЛЬНЫЙ СТАНДАРТ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Технические средства организации дорожного движения
ИСКУССТВЕННЫЕ НЕРАВНОСТИ
Общие технические требования. Правила применения
ОКС 93.080.30
ОКП 52 1000
Дата введения 2008-01-01

Предисловие

Цели и принципы стандартизации в Российской Федерации установлены Федеральным законом от 27 декабря 2002 г. N 184-ФЗ "О техническом регулировании", а правила применения национальных стандартов Российской Федерации - ГОСТ Р 1.0-2004 "Стандартизация в Российской Федерации. Основные положения"

Сведения о стандарте

- 1 РАЗРАБОТАН Федеральным государственным унитарным предприятием "РОСДОРНИИ" (ФГУП "РОСДОРНИИ") по заказу Федерального дорожного агентства
- 2 ВНЕСЕН Техническим комитетом по стандартизации ТК 278 "Безопасность дорожного движения" и Техническим комитетом по стандартизации ТК 418 "Дорожное хозяйство"
- 3 УТВЕРЖДЕН И ВВЕДЕН В ДЕЙСТВИЕ Приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 11 декабря 2006 г. N 295-ст
- 4 ВВЕДЕН ВПЕРВЫЕ

Информация об изменениях к настоящему стандарту публикуется в ежегодно издаваемом информационном указателе "Национальные стандарты", а текст изменений и поправок - в ежемесячно издаваемых информационных указателях "Национальные стандарты". В случае пересмотра (замены) или отмены настоящего стандарта соответствующее уведомление будет опубликовано в ежемесячно издаваемом информационном указателе "Национальные стандарты". Соответствующая информация, уведомление и тексты размещаются также в информационной системе общего пользования - на официальном сайте Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии в сети Интернет

1 Область применения

Настоящий стандарт распространяется на искусственные неровности, устраиваемые на проезжей части дорог и улиц городов и сельских поселений (далее - дороги) Российской Федерации.

Стандарт устанавливает общие технические требования к искусственным неровностям для принудительного ограничения скорости движения транспортных средств и правила их применения.

2 Нормативные ссылки

В настоящем стандарте использованы нормативные ссылки на следующие стандарты:
ГОСТ Р 50597-93 Автомобильные дороги и улицы. Требования к эксплуатационному состоянию, допустимому по условиям обеспечения безопасности дорожного движения

ГОСТ Р 51256-99 Технические средства организации дорожного движения. Разметка дорожная. Типы и основные параметры. Общие технические требования

ГОСТ Р 52289-2004 Технические средства организации дорожного движения. Правила применения дорожных знаков, разметки, светофоров, дорожных ограждений и направляющих устройств

ГОСТ Р 52290-2004 Технические средства организации дорожного движения. Знаки дорожные. Общие технические требования

ГОСТ Р 52399-2005 Геометрические элементы автомобильных дорог

Примечание - При пользовании настоящим стандартом целесообразно проверить действие ссылочных стандартов в информационной системе общего пользования - на официальном сайте Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии в сети Интернет или по ежегодно издаваемому информационному указателю "Национальные стандарты", который опубликован по состоянию на 1 января текущего года, и по соответствующим ежемесячно издаваемым информационным указателям, опубликованным в текущем году. Если ссылочный стандарт заменен (изменен), то при

пользовании настоящим стандартом следует руководствоваться замененным (измененным) стандартом. Если ссылочный стандарт отменен без замены, то положение, в котором дана ссылка на него, применяется в части, не затрагивающей эту ссылку.

3 Термины и определения

В настоящем стандарте применены следующие термины с соответствующими определениями:

3.1 **искусственная неровность; ИН:** Специально устроенное возвышение на проезжей части для принудительного снижения скорости движения, расположенное перпендикулярно к оси дороги.

3.2 **гребень ИН:** Линия, перпендикулярная в плане к оси дороги, соединяющая наиболее возвышенные над проезжей частью точки ИН.

3.3 **высота ИН:** Кратчайшее расстояние от гребня ИН на оси дороги до уровня проезжей части.

3.4 **продольный профиль ИН:** Сечение, создаваемое при пересечении ИН вертикальной плоскостью, расположенной по ее гребню, перпендикулярно к проезжей части дороги.

3.5 **поперечный профиль ИН:** Сечение, создаваемое при пересечении ИН вертикальной плоскостью, расположенной по оси дороги.

4 Технические требования

4.1 Общие требования

4.1.1 ИН устраивают на отдельных участках дорог для обеспечения принудительного снижения максимально допустимой скорости движения транспортных средств до 40 км/ч и менее.

4.1.2 Конструкции ИН в зависимости от технологии изготовления подразделяют на монолитные и сборно-разборные.

4.1.3 Длина ИН должна быть не менее ширины проезжей части. Допустимое отклонение - не более 0,2 м с каждой стороны дороги.

4.1.4 На участке для устройства ИН должен быть обеспечен водоотвод с проезжей части дороги.

4.1.5 Для информирования водителей участки дорог с ИН должны быть оборудованы техническими средствами организации дорожного движения: дорожными знаками и разметкой.

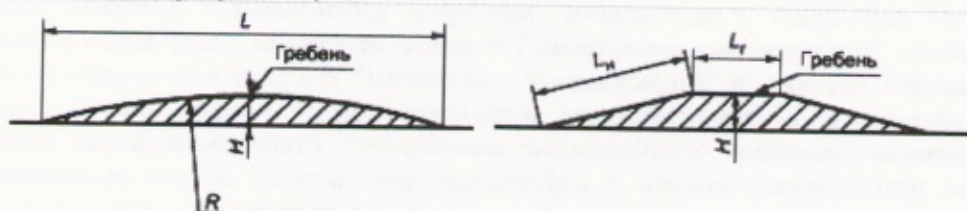
4.2 Требования к монолитным конструкциям

4.2.1 Монолитные конструкции ИН должны быть изготовлены из асфальтобетона.

В зависимости от поперечного профиля ИН подразделяют на два типа:

- волнообразные (см. рисунок 1а);

- трапециевидные (см. рисунок 1б).



а - волнообразная ИН

б - трапециевидная ИН

Рисунок 1 - Поперечные профили ИН

4.2.2 Тип продольного профиля ИН выбирают с учетом наличия около нее дождеприемных колодцев с верховой стороны дороги на спуске и в зависимости от направления поперечного стока воды на проезжей части.

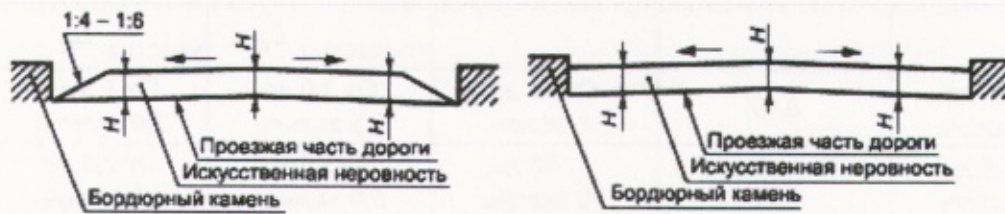
Различают следующие типы:

I - при двустороннем поперечном уклоне проезжей части и отсутствии дождеприемных колодцев с верховой стороны дороги на спуске у ИН (см. рисунок 2а);

II - при двустороннем поперечном уклоне проезжей части и наличии дождеприемных колодцев с верховой стороны дороги на спуске у ИН (см. рисунок 2б);

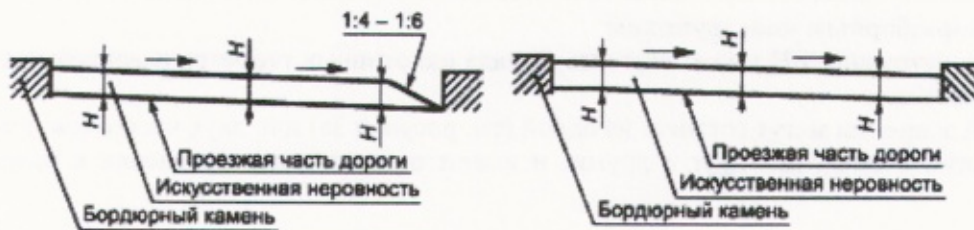
III - при одностороннем поперечном уклоне проезжей части и отсутствии дождеприемного колодца в нижнем лотке с верховой стороны дороги на спуске у ИН (см. рисунок 2в);

IV - при одностороннем поперечном уклоне проезжей части и наличии дождеприемного колодца в нижнем лотке с верховой стороны дороги на спуске у ИН (см. рисунок 2г).



а - тип I

б - тип II



в - тип III

г - тип IV

Рисунок 2 - Продольные профили ИН

4.2.3 Параметры ИН следует принимать исходя из максимально допустимой скорости движения на участке дороги, указываемой на знаке, в соответствии с таблицей 1.

Таблица 1 Размеры в метрах

Максимально допустимая скорость движения, указываемая на знаке, км/ч	Волнообразный профиль	Трапециевидный профиль	Радиус криволинейной поверхности R	Длина	Максимальная высота гребня H	
	Длина L	Максимальная высота гребня H		горизонтальной площадки $L_{г}$	наклонного участка $L_{н}$	
20	От 3,0 до 3,5 включ.	0,07	От 11 до 15 включ.	От 2,0 до 2,5 включ.	От 1,0 до 1,15 включ.	0,07
30	От 4,0 до 4,5 включ.	0,07	От 20 до 25 включ.	От 3,0 до 5,0 включ.	От 1,0 до 1,40 включ.	0,07
40	От 6,25 до 6,75 включ.	0,07	От 48 до 57 включ.	От 3,0 до 5,0 включ.	От 1,75 до 2,25 включ.	0,07

На дорогах, по которым осуществляется регулярное движение безрельсовых маршрутных транспортных средств, параметры ИН следует принимать в соответствии с таблицей 2.

Таблица 2 Размеры в метрах

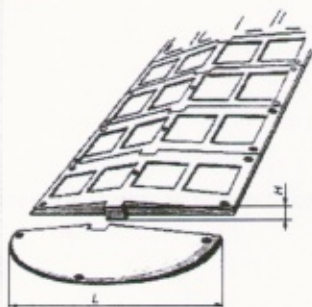
Максимально допустимая скорость движения, указываемая на знаке, км/ч	Волнообразный профиль	Трапециевидный профиль	Радиус криволинейной поверхности R	Длина	Максимальная высота гребня H	
	Длина L	Максимальная высота гребня H		горизонтальной	наклонного	

				площадки L_T	участка L_H	
20	От 5,0 до 5,5 включ.	0,07	От 31 до 38 включ.	От 2,0 до 2,5 включ.	От 1,5 до 2,0 включ.	0,07
30	От 8,0 до 8,5 включ.	0,07	От 80 до 90 включ.	От 3,0 до 5,0 включ.	От 2,0 до 2,5 включ.	0,07
40	От 12 до 12,5 включ.	0,07	От 180 до 195 включ.	От 3,0 до 5,0 включ.	От 4,0 до 4,5 включ.	0,07

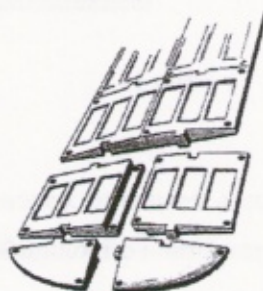
4.3 Требования к сборно-разборным конструкциям

4.3.1 Сборно-разборная конструкция ИН может состоять из ряда однотипных геометрически совместимых основных и краевых элементов.

4.3.2 Основной и краевой элементы могут состоять из одной (см. рисунок 3а) или двух частей (см. рисунок 3б), которые геометрически совместимы друг с другом и имеют отверстия для крепления к покрытию дороги.



а - ИН из одной части основного и краевого элементов



б - ИН из двух частей основного и краевого элементов

Рисунок 3 - Конструкция сборно-разборной ИН

4.3.3 В конструкции должна быть предусмотрена возможность монтажа и демонтажа на покрытии дороги, а также замены отдельных ее элементов и частей с использованием специального инструмента.

4.3.4 Размеры элементов ИН следует принимать в зависимости от требуемого ограничения максимально допустимой скорости движения в соответствии с таблицей 3.

Таблица 3

Размеры в метрах

Максимально допустимая скорость движения, указываемая на знаке, км/ч	Элемент ИН			
	Основной	Краевой		
	Длина хорды L	Максимальная высота H	Длина хорды L	Максимальная высота H
30	От 0,50 до 0,70 включ.	От 0,05 до 0,06 включ.	От 0,50 до 0,70 включ.	От 0,05 до 0,06 включ.
40	От 0,90 до 1,10 включ.	От 0,05 до 0,06 включ.	От 0,90 до 1,10 включ.	От 0,05 до 0,06 включ.

4.3.5 Каждый элемент ИН может быть выполнен в виде однослойной или двухслойной конструкции.

4.3.6 ИН должна иметь поверхность, обеспечивающую коэффициент сцепления в соответствии с требованиями ГОСТ Р 50597.

4.3.7 Твердость ИН, изготовленной из эластичного материала, по Шору А, измеренная на рабочей поверхности не менее чем в пяти точках, не менее 50 мм от края, должна быть от 55 до 80 условных единиц.

4.4 Для обеспечения видимости в темное время суток на поверхность ИН должны быть нанесены световозвращающие элементы, ориентированные по направлению движения транспортных средств. Площадь световозвращающих элементов должна быть не менее 15% общей площади ИН.

4.5 Световозвращающие элементы выполняют из полимерных лент или иных материалов в соответствии с ГОСТ Р 51256. Значения коэффициента яркости и коэффициента световозвращения таких элементов должны соответствовать требованиям ГОСТ Р 51256 для дорог I категории и магистральных улиц непрерывного движения. При разрушении или отслаивании световозвращающих элементов, а также снижении в процессе эксплуатации их светотехнических характеристик до значений ниже нормативных, световозвращающие элементы должны быть заменены на новые.

4.6 Не допускается эксплуатация ИН с отсутствующими отдельными элементами и выступающими или открытыми элементами крепежа.

В случае нарушения целостности ИН из-за потери одного или нескольких элементов оставшийся в дорожном покрытии крепеж не должен служить причиной повреждения шин.

4.7 При демонтаже ИН одновременно должны быть удалены крепежные элементы, оставшиеся отверстия на покрытии автомобильной дороги заделаны, а предупреждающие дорожные знаки и разметка ликвидированы.

4.8 В комплект искусственной неровности должны входить:

- основные и краевые элементы;
- крепежные элементы;
- паспорт изделия;
- инструкция по монтажу.

5 Методы контроля искусственных неровностей

5.1 Техническое состояние ИН контролируют визуально.

Контроль световозвращающих элементов - по ГОСТ Р 51256.

5.2 При осмотре ИН сборно-разборной конструкции проверяют наличие всех элементов, их состояние и плотность прилегания к покрытию дороги.

5.3 При осмотре монолитной конструкции ИН проверяют отсутствие просадок, выбоин, иных повреждений. Предельные размеры повреждений покрытия проезжей части и сроки их ликвидации устанавливают в соответствии с ГОСТ Р 50597.

5.4 При обнаружении какого-либо дефекта ИН срок его устранения не должен превышать трех суток.

6 Правила применения искусственных неровностей

6.1 ИН устраивают на дорогах с асфальтобетонными и цементобетонными покрытиями на участках с искусственным освещением.

6.2 ИН устраивают на основе анализа причин аварийности на конкретных участках дорог с учетом состава и интенсивности движения и дорожных условий

ИН устраивают:

- перед детскими и юношескими учебно-воспитательными учреждениями, детскими площадками, местами массового отдыха, стадионами, вокзалами, магазинами и другими объектами массовой концентрации пешеходов, на транспортно-пешеходных и пешеходно-транспортных магистральных улицах районного значения, на дорогах и улицах местного значения, на парковых дорогах и проездах [1];
- перед опасными участками дорог, на которых введено ограничение скорости движения до 40 км/ч и менее, установленное дорожным знаком 3.24 "Ограничение максимальной скорости" или 5.3.1 "Зона с ограничением максимальной скорости";
- перед въездом на территорию, обозначенную знаком 5.21 "Жилая зона";
- перед нерегулируемыми перекрестками с необеспеченной видимостью транспортных средств, приближающихся по пересекаемой дороге, на расстоянии от 30 до 50 м до дорожного знака 2.5 "Движение без остановки запрещено";
- от 10 до 15 м до начала участков дорог, являющихся участками концентрации дорожно-транспортных происшествий;
- от 10 до 15 м до наземных нерегулируемых пешеходных переходов у детских и юношеских учебно-воспитательных учреждений, детских площадок, мест массового отдыха, стадионов, вокзалов, крупных магазинов, станций метрополитена;
- с чередованием через 50 м друг от друга в зоне действия дорожного знака 1.23 "Дети".

6.3 Не допускается устраивать ИН в следующих случаях:

- на дорогах федерального значения;
- на дорогах регионального значения с числом полос движения 4 и более (кроме участков, проходящих по территории городов и населенных пунктов с числом жителей более 1000 человек);
- на остановочных площадках общественного транспорта или соседних с ними полосах движения и отгонах уширений проезжей части;
- на мостах, путепроводах, эстакадах, в транспортных тоннелях и проездах под мостами;
- на расстоянии менее 100 м от железнодорожных переездов;

- на магистральных дорогах скоростного движения в городах и магистральных улицах общегородского значения непрерывного движения [2];
- на подъездах к больницам, станциям скорой медицинской помощи, пожарным станциям, автобусным и троллейбусным паркам, гаражам и площадкам для стоянки автомобилей аварийных служб и другим объектам сосредоточения специальных транспортных средств;
- над смотровыми колодцами подземных коммуникаций.

6.4 Допускается совмещение ИН монолитной конструкции трапецевидного профиля с наземными нерегулируемыми пешеходными переходами вблизи детских и юношеских учебно-воспитательных учреждений, детских площадок на улицах местного значения в жилых кварталах городов с обеспечением прохода пешеходов по центральной горизонтальной площадке ИН шириной не менее 4 м при условии ограничения движения пешеходов по наклонному участку возвышающегося пешеходного перехода с помощью ограждений.

6.5 Уменьшение высоты монолитной искусственной неровности до нуля к лотку, расположенному вдоль бордюрного камня (см. рисунки 2а, в), принимают с уклоном 1:6 на приподнятых пешеходных переходах и 1:4 - в остальных случаях.

6.6 Допускается обеспечивать отвод воды у монолитной ИН без уменьшения ее высоты (см. рисунки 2б, г) при наличии дождеприемных колодцев, сооружаемых у ИН с каждой стороны улицы (при продольном уклоне лотка менее 5+) или с одной (верховой) стороны улицы (при продольном уклоне лотка 3+ и более).

6.7 ИН устраивают на участках дорог с обеспеченным нормативным расстоянием видимости поверхности дороги в соответствии с ГОСТ Р 52399 с максимальным приближением к имеющимся мачтам искусственного освещения, а в необходимых случаях и с установкой около ИН новых опор наружного освещения. Уровень освещенности проезжей части на таких участках должен быть не менее 10 лк.

6.8 Протяженность участка дороги с принудительным ограничением максимально допустимой скорости движения не должна превышать значений, указанных в таблице 4, а общее число ИН на таком участке дороги не должно быть более пяти.

Таблица 4

Максимально допустимая скорость движения, км/ч	Расстояние между осями ИН, м
20	От 35 до 60 включ.
30	От 60 до 80 включ.
40	От 80 до 125 включ.

7 Оборудование техническими средствами организации дорожного движения участков дорог с искусственными неровностями

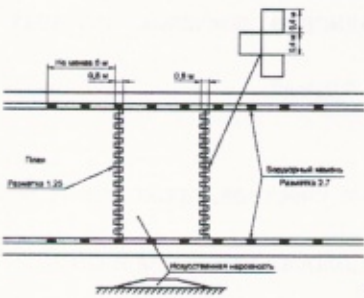
7.1 Участки дорог, на которых устроены ИН, следует оборудовать дорожными знаками и дорожной разметкой в соответствии с ГОСТ Р 52289, ГОСТ Р 52290 и ГОСТ Р 51256.

7.2 Перед ИН на ближней границе ее или разметки устанавливают дорожные знаки 1.17 "Искусственная неровность" и 5.20 "Искусственная неровность".

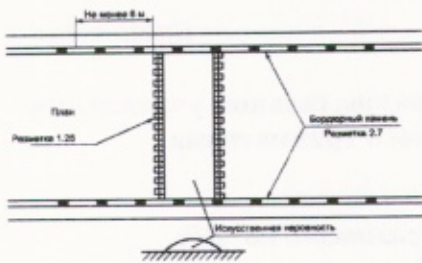
7.3 Предупреждение водителей о нескольких последовательно расположенных искусственных неровностях обеспечивается применением таблички 8.2.1 "Зона действия", установленной совместно с предупреждающим дорожным знаком 1.17 "Искусственная неровность".

7.4 Если на участке дороги выбраны размеры ИН для максимально допустимой скорости движения, отличающейся от скорости движения на предшествующем участке дороги на 20 км/ч и более, применяют ступенчатое ограничение скорости с последовательной установкой знаков 3.24 "Ограничение максимальной скорости" в соответствии с требованиями ГОСТ Р 52289.

7.5 В случае применения различных конструкций ИН линии разметки на дорожное покрытие и на бордюрный камень наносят в соответствии с рисунком 4.



а - монолитная конструкция



б - сборно-разборная конструкция

Рисунок 4 - Пример нанесения разметки 1.25 и 2.7 при устройстве ИН

При необходимости устройства возвышающегося наземного пешеходного перехода, совмещенного с ИН, нанесение линии разметки наносят в соответствии с рисунком 5.

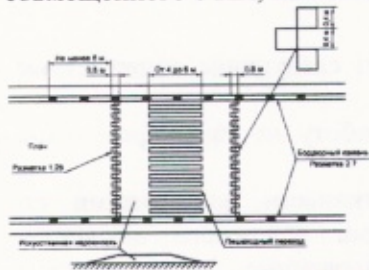


Рисунок 5 - Пример нанесения разметки 1.25 и 2.7 в случае возвышающегося пешеходного перехода, совмещенного с ИН

Библиография

- [1] СНиП 2.07.01-89 Градостроительство. Планировка и застройка городских и сельских поселений
- [2] СНиП 2.05.02-85 Автомобильные дороги

Электронный текст документа

подготовлен ЗАО "Кодекс" и сверен по:

официальное издание

М.: Стандартинформ, 2007

Инструкция педагога, ответственного за организацию в общеобразовательном учреждении работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма;

Выписка

из должностной инструкции заместителя директора гимназии по ВР:

Функции:

Организация работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

Должностные обязанности:

Заместитель директора гимназии по воспитательной работе выполняет следующие должностные обязанности:

Под руководством директора организует совместно с педагогами работу по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма среди учащихся и родителей.

Руководствуется приказами, инструкциями, действующими нормативными документами по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма, Правилами дорожного движения, использует учебники, методические пособия, утвержденные и рекомендованные Министерством образования РФ, поддерживает связь с инспектором по пропаганде и специалистом органа управления образования.

Осуществляет профилактическую деятельность по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма в соответствии с планом совместных мероприятий ОГИБДД и управления образования.

Составляет общешкольный план по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

Предоставляет в управление образования и ОГИБДД необходимую документацию в установленные сроки.

Осуществляет помощь педагогам школы в планировании работы по данному направлению.

Контролирует процесс обучения школьников в рамках программы «Основы безопасного поведения на улицах и дорогах» среди 5-11 классов.

Организует агитационно-массовую работу по безопасности дорожного движения через стенную печать, показ видеофильмов, проведение лекций и бесед, конкурсов, игр, викторин тематической направленности.

Контролирует выполнение мероприятий плана школы и планов воспитательно-образовательной работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и воспитанию у детей культуры безопасного поведения на улицах и дорогах.

Регулярно на педсовете информирует администрацию школы и педагогов о состоянии детского дорожно-транспортного травматизма, о результатах проведенной работы.

Принимает участие в общешкольных родительских собраниях по вопросам роли семьи в профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, привлекает совместно с классными руководителями родителей к работе по профилактике ДДТ.

Организует проверку состояния прилегающей территории к образовательному учреждению требованиям обеспечения безопасности дорожного движения.

Выявляет наиболее опасные места возле школы и подготавливает предложения по дополнительному обустройству прилегающей территории школы знаками безопасности дорожного движения.

Создает учебно-материальную базу по обучению правилам дорожного движения и безопасного поведения на улицах и дорогах, разрабатывает совместно с педагогами методическую литературу.

Ведет информационный бюллетень по фактам дорожно-транспортных происшествий с участием детей.

По фактам ДТП с участием учащегося школы на основании представления информации из ОГИБДД и управления образования проводит педагогическое расследование с выяснением причин и условий способствовавших, дорожно-транспортному происшествию, предоставляет отчет о проделанной работе в управление образования в течение 10 дней с момента получения информации о факте ДТП.

Контролирует работу руководителя внутришкольного отряда ЮИД, проведение занятий с юидовцами, ведение документации отряда. Подготовку отряда к районному соревнованию отрядов ЮИД «Безопасное колесо». Организует общешкольные уголки по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, контролирует наличие и информационную насыщенность уголков по БДД в классных кабинетах.

Методические рекомендации для проведения «минуток безопасности»

Минутки безопасности” лучше проводить на последнем уроке, перед уходом детей из школы. Обсуждать один вопрос, обязательно напоминая детям о необходимости соблюдения Правил дорожного движения, о дисциплине и осторожности. Вопросы можно разнообразить, приводить факты конкретных дорожно-транспортных происшествий с участием детей.

Минутка» - это кратковременное занятие по безопасности движения (1-2 минуты), которое проводится педагогом непосредственно перед тем, как дети пойдут домой.

Цель «минуток» - повлиять на процесс стихийного формирования навыков поведения на улице во время движения по ней путем создания у детей соответствующей установки, ориентировки мышления на вопросы «дороги» и «безопасности». Ребенок, выйдя на улицу, осознанно или неосознанно изучает ее, познавая «секреты». Улица лишь на первый взгляд проста, а в действительности сложна, имеет ряд «ловушек» - обманчивых ситуаций.

Методика проведения «минуток»

Внимание детей переключается на вопросы безопасности движения путем разбора проблемного вопроса. Выслушав мнение нескольких детей по поставленному вопросу, воспитатель (учитель) поправляет их и дает свое объяснение. Важно создание ситуации столкновения мнений, спора, разнообразия объяснения одного и того же явления детьми.

За день в образовательном учреждении ребенок получает полезные сведения по безопасности движения, рассмотренные в проблемной и занимательной форме.

Продолжением «минуток», ее практическим приложением является движение детей из образовательного учреждения по улице.

Детям предлагаются задания по наблюдению обстановки на улице (за движением автомобилей, пешеходов на остановках, перекрестках, обращение внимания по пути на различные предметы, мешающие обзору улицы).

Родители, сопровождающие детей, в процессе движения домой используют наблюдение и правильно оценивают обстановку, задавая детям вопросы.

«МИНУТКИ БЕЗОПАСНОСТИ»

(вопросы и ответы)

1. Почему надо переходить дорогу по пешеходным переходам?

— Водитель знает, что в этих местах разрешается движение пешеходов, он снижает скорость, более внимателен. Пешеход, который переходит дорогу не там, где положено, сам может пострадать и мешает движению транспорта.

2. Почему нельзя переходить дорогу на красный или желтый сигнал светофора?

— Когда для пешеходов включен красный, для водителей горит зеленый. Видя зеленый сигнал, водитель едет быстро, не ожидая появления пешеходов.

3. Почему опасно перебежать дорогу?

— Когда человек бежит, ему трудно наблюдать, видеть проезжую часть, приближающуюся машину.

4. Чем опасен выход на дорогу из-за стоящего автомобиля?

— Когда машина стоит, она закрывает обзор дороги, пешеход не может увидеть другую машину, которая едет позади стоящей. Надо помнить: если машина стоит, за ней может быть скрыта опасность.

5. Почему нельзя ходить по проезжей части?

— Даже по краю проезжей части дороги ходить опасно, может задеть машина. Ходить надо только по тротуару.

6. Почему пешеходный переход без светофора опаснее, чем переход со светофором?

— Переход без светофора опаснее, потому что надо уметь определить, далеко ли машина, быстро она едет или медленно. При этом из-за медленно идущей машины, может выехать встречная?

7. Чем опасен переход, когда одна машина обгоняет другую?

— В тот момент, когда одна машина обгоняет другую, скорость обгоняющей машины намного больше. Пешеход может не заметить обгоняющую машину. Водитель обгоняющей машины тоже может не заметить пешехода.

8. Сколько метров машина будет ехать при торможении, если водитель захочет остановиться?

— В зависимости от скорости может двигаться 36-46 метров. В гололед намного больше. Кроме того, пока водитель нажмет на тормоза, машина проедет несколько метров без торможения.

9. Почему опасно играть рядом с дорогой?

— Во время игры можно забыть об опасности, выбежать на дорогу и попасть под колеса автомобиля.

10. О чем надо помнить человеку, выходящему из автобуса?

— О том, что стоящий автобус, мешает заметить приближающийся транспорт. Надо подождать, пока автобус отъедет от остановки.

11. Как надо шагать с тротуара на проезжую часть дороги?

— Всегда надо остановиться, чтобы осмотреться, настроиться на переход.

12. В чем опасность спешки на улице?

— Когда человек спешит, он не так внимателен, в таком состоянии легко не заметить движущийся автомобиль.

13. Как быть, если пешеходу приходится выходить на дорогу из-за деревьев, кустов и т.п.?

— Приостановиться и осмотреть ту часть дороги, которая была скрыта за предметом.

14. Почему нельзя цепляться за транспорт?

— Потому что можно сорваться и попасть под колеса автомашины, к которой прицепился, или машины, которая едет сзади.

15. Как регулируется движение пешеходов?

— Светофорами, линиями дорожной разметки, указателями, дорожными знаками, регулировщиками.

16. Где и для чего устанавливаются металлические ограждения?

— Они устанавливаются в местах интенсивного движения пешеходов и транспорта, ограничивают возможность перехода проезжей части в не-положенном месте.

17. С какого возраста детям разрешается выезжать на велосипеде на улицу?

— С 14 лет.

18. Каким машинам разрешено ехать на красный свет?

— Скорой помощи, милиции, пожарной, горгаза.

19. Как обходить стоящий трамвай?

— Стоящий трамвай надо обходить впереди, чтобы не попасть под встречный трамвай.

20. Для чего нужны тротуары, как по ним надо двигаться?

— Тротуары служат для движения пешеходов. Пешеходы должны двигаться навстречу друг другу, придерживаясь в каждом направлении правой стороны. Играть, толкаться на тротуарах нельзя.

21. Где должен остановиться пешеход, не успевший закончить переход проезжей части?

— На «островке безопасности» или в месте пересечения осевой линии с линией пешеходного перехода.

УТВЕРЖДЕНО
Директор
МБОУ «Гимназия № 46» г. Чебоксары
_____ А.Л.Софронов
Приказ № 182 от 21.07.2021 г.

ПОЛОЖЕНИЕ О ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОТРЯДА ЮНЫХ ИНСПЕКТОРОВ ДВИЖЕНИЯ

1. Общие положения.

1.1 Отряд юных инспекторов движения – добровольное объединение школьников, которое создаётся в целях применения усвоенных ими знаний Правил дорожного движения (ПДД), воспитания у них чувства социальной ответственности, культуры участника дорожного движения, профессиональной организации: широкого привлечения детей к организации пропаганды правил безопасного поведения на улицах и дорогах среди учащихся младших и средних классов школы.

1.2 Основные цели создания ЮИД:

- Активизация деятельности учебных заведений по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма (ДДТТ);
- Организация активного досуга детей и подростков во внеурочное время;
- Создание условий для широкого привлечения учащихся школы к пропаганде безопасного поведения детей на дорогах и улицах;
- Создание условий для правового и гражданского воспитания учащихся школы.

1.3 Важнейшими задачами отрядов ЮИД являются:

- Изучение ПДД, знакомство с оперативно-техническими средствами регулирования дорожного движения;
- Участие в смотрах наглядного материала, слётах отрядов ЮИД, конкурсах и соревнованиях;
- Овладение методами предупреждения ДТП.

1.4 Отряды ЮИД создаются из числа школьников.

2. Организационно-правовые основы деятельности отряда ЮИД.

2.1 Членами отряда ЮИД могут быть учащиеся школы в возрасте от 9 до 12 лет;

2.1.1 Отряд ЮИД при школе создаётся на основании приказа директора, в котором определяется лицо, на которого возлагаются обязанности организатора работы с отрядом и основные направления его деятельности.

2.1.2 Отряд создаётся при наличии не менее 10 человек и может делиться на отделения.

2.1.3 Приём в члены отряда ЮИД проводится на основе устного заявления учащегося на собрании отряда.

2.2 Руководитель отряда составляет годовой план деятельности отряда по пропаганде БДД и профилактике ДДТТ на предстоящий учебный год и утверждает у директора.

2.3 Занятия с членами отряда ЮИД проводятся в соответствии с календарно-тематическим планом, составленным на основе программы;

2.4 Отряд ЮИД имеет название, девиз, эмблему.

2. Общая характеристика юного инспектора движения.

3.1 Юный инспектор движения – активный помощник учителей в деле пропаганды ПДД, агитации безопасного поведения на дорогах, предупреждения ДДТТ.

3.2 Юный инспектор движения **должен знать:**

- Историю детского объединения ЮИД;
- Историю развития ПДД;
- Символику движения ЮИД района, города, региона, России;
- Формы и методы агитационной, пропагандистской работы по БДД.

3.3 Юный инспектор движения **должен уметь:**

- Читать информацию по дорожным знакам;
- Оценивать дорожную ситуацию, определять уровень опасности для пешеходов и велосипедистов;
- Использовать в практической деятельности знание ПДД;
- Хорошо ездить на велосипеде и устранять возникающие неисправности.

3.4 **Основные задачи** юного инспектора движения:

- Владение прочными осознанными знаниями, умениями и навыками безопасного поведения на улицах и дорогах.

3. Права и обязанности юного инспектора движения.

4.1. Юный инспектор движения **имеет право:**

4.1.1. Участвовать в обсуждении вопросов, относящихся к деятельности отряда и вносить предложения;

4.1.2. Обращаться за помощью и консультацией по вопросам БДД в ОГИБДД.

4.1.3. Юный инспектор может награждаться за активную работу в отряде органами ОГИБДД и образования.

4.2. Юный инспектор движения **обязан:**

4.2.1. Знать законы РФ, касающиеся БДД и деятельности ОГИБДД;

4.2.2. Дорожить честью образовательного учреждения, званием юного инспектора движения, активно участвовать в делах отряда ЮИД, своевременно и точно выполнять задания штаба и командиров;

4.2.3. Добросовестно изучать ПДД и быть примером их неукоснительного соблюдения на дорогах и улицах города.

4.2.4. Вести разъяснительную работу среди сверстников и детей младшего школьного возраста по пропаганде ПДД.

Кабинет для проведения занятий по БДД (требования к оснащению и использованию)

Для проведения занятий по Правилам дорожного движения в школе целесообразно иметь специальный кабинет по Правилам движения.

Создание учебного кабинета ПДД, оснащенного в полном соответствии с учебно-методическими требованиями, дело трудоемкое и дорогостоящее. Поэтому будет рационально эту работу осуществлять поэтапно, по мере возможностей. Значительную часть пособий и оборудования можно изготовить и осуществить оснащение ими кабинета силами учащихся, используя уроки рисования, черчения, труда, кружковые занятия, помощь родителей, сотрудников ОГИБДД.

Для оборудования такого кабинета требуется обычная классная комната. В кабинете устанавливаются столы и стулья из расчета одновременной посадки 35 учащихся.

На лицевой стороне класса устанавливаются классная доска и экран для демонстрации диафильмов и кинофильмов. На доске укрепляются указка и коробка для мела, в которой, кроме обычного мела, обязательно должны быть цветные мелки для вычерчивания схем дорожного движения.

Выше классной доски в несколько рядов устанавливаются электрифицированные дорожные знаки, закрытые матовым стеклом. Включение знаков осуществляется со стола учителя, для чего на нем устанавливается пульт управления подсветкой дорожных знаков.

Для показа различных учебно-наглядных пособий на столе учителя устанавливается демонстрационное устройство. По обе стороны классной доски укреплены вешалки с зажимами для таблиц и плакатов. Ниже классной доски устанавливаются две плакатницы для хранения таблиц, агитационных и пропагандистских плакатов.

Макет-доска с металлическим основанием может быть размещена на стене рядом с классной доской, а если место не позволяет, то доска с металлическим основанием может подвешиваться непосредственно на доску (как подвешивается экран). Она может быть установлена также и на специальном столе, на котором следует предусмотреть возможность наклона доски для удобства обзора ее учащимися.

Комплект макет-доски включает:

1. Планшет из листовой стали толщиной ~0,8 мм (на фанерном или рамном основании). На планшете должно быть изображение основных типов перекрестков и дорог. В зависимости от размеров планшета это может быть одна общая схема с несколькими перекрестками или несколько сменных планшетов с изображением отдельных перекрестков.

2. Макет (на магнитах) транспортных средств: автомобили разных типов и назначений, трамвай, троллейбусы, мотоциклы, велосипеды, пешеходы.

3. Макеты (на магнитах) светофоров и регулировщиков.

4. Дорожные знаки (желательно на магнитах).

С левой стороны кабинета в проемах между окнами устанавливаются два щита: «Рулевое управление» и «Тормоза» для изучения требований безопасности движения к механизмам управления автомобилем.

На задней стене класса устанавливается витрина для литературы по безопасности движения. В специальные желоба, параллельно укрепленные на правой стороне, устанавливаются таблицы «Автомобили», «Мотоциклы», «Городской электротранспорт», «Сельскохозяйственные самоходные машины», «Велосипеды и мопеды». Здесь же устанавливают электрифицированную схему (щип) автомобиля с указанием механизмов и приборов, влияющих на безопасность движения.

У задней стены кабинета устанавливается застекленный шкаф-стеллаж для хранения светофоров, кинопроекторной аппаратуры, столика для него и других наглядно-учебных пособий и оборудования. На окнах устанавливается затемнение.

Размещение оборудования и его внешний вид должны отвечать всем требованиям технической эстетики и создавать максимальные удобства для проведения занятий и внеклассной работы.

ОБОРУДОВАНИЕ КАБИНЕТА ПО ПРАВИЛАМ ДВИЖЕНИЯ

В кабине устанавливаются ученические двухместные столы. В каждый стол укладывается набор по Правилам дорожного движения. Такой набор служит для практического изучения Правил дорожного движения. При помощи набора создаются различные дорожные ситуации, возникающие на дорогах в процессе движения транспортных средств и пешеходов.

Движение транспорта на прилагаемых в наборе схемах регулируется макетами светофора и фигурками регулировщиков, а также дорожными знаками.

Таблицы (плакаты)

В качестве плоскостных изобразительных пособий при изучении Правил дорожного движения используются таблицы и плакаты, которые периодически выпускаются центральными издательствами и распространяются через торговую сеть. Для сохранности таблицы рекомендуется наклеить на картон и хранить их в плакатницах в горизонтальном положении.

Действующие модели светофора

Комплект действующих моделей светофоров настольного типа, изготовленных по образцам натуральных светофоров современной конструкции, применяется для регулирования движения на дорогах. В комплект входят модели светофоров 4-х типов: трехсекционный, четырехсекционный с дополнительной секцией с правой стороны, пятисекционный с дополнительными секциями слева и справа, пешеходный светофор.

В каждой секции и автомобильном патроне на штифтах – однопроводная (автомобильная) лампа мощностью 3-6 ватт.

Электропитание моделей светофоров осуществляется от осветительной сети напряжением 127 или 220 вольт, через понижающий трансформатор (ТБ-30) на 12 вольт или от автомобильной аккумуляторной батареи. Понижающий трансформатор входит в комплект. Заменять лампочки другими (большей мощности) не рекомендуется, так как могут повредиться светофильтры из ацетатной пленки.

Посредством четырех моделей светофоров можно создать все комбинации световых сигналов, применяемых при регулировании движения.

Пешеходный светофор

Пешеходный светофор с вызывающим устройством. Такие светофоры устанавливаются на пешеходных переходах через улицу с переключением световых сигналов пешеходами. На колонке такого светофора устанавливаются вызывное устройство и световое табло «Ждите» с кнопкой «Переход».

При нажатии пешеходом кнопки «Переход» устройство производит переключение сигнала светофора. Для пешеходов включается сигнал «Идите», для транспорта – красный свет.

После перехода пешеходами улицы автоматически включается зеленый сигнал светофора для транспорта.

Светофоры необходимы для занятий с учащимися 1-9 классов. Изготавливаются на уроках технического труда в школьных мастерских или на занятиях кружков.

Набор дорожных знаков

Набор дорожных знаков служит для проведения занятий о теме «Дорожные знаки». Набор цветных дорожных знаков размером 300х300 мм изготовлении типографским способом на плотной бумаге.

Жезлы регулировщика

Для теоретических и практических занятий, бесед, игр и соревнований учителю требуются также жезлы регулировщика, которые можно изготовить в школьных мастерских.

Стол-макет

Крышку стола-макета с рельефом города целесообразно выполнить из листовой стали.

Те места, на которых будут установлены строения, зеленые насаждения и т. п., закрываются фанерой.

Для изготовления макетов города используются фанера и картон. Окраску рельефа удобно производить присыпками из древесных опилок, окрашенных в нужный цвет. Это выполняется так: в скипидаре или керосине разводится в небольшом количестве масляная краска. Предварительно просеянные опилки высыпаются в раствор и затем просушиваются на воздухе. Чтобы опилки закрепить на поверхности макета, покрытого фанерой, надо его предварительно окрасить лаком или столярным клеем и через сито посыпать опилками. В качестве присыпок можно использовать тертый кирпич, песок, мелкую гальку.

Дома и другие постройки изготавливаются из деревянных брусков, картона, фанеры, оргстекла т. п. Строения и постройки окрашиваются масляными или нитрокрасками.

Проезжая часть улиц и дорог может быть окрашена тонким слоем непосредственно по металлу после высыхания краски. Белой или желтой краской наносятся линии разметки.

При помощи макетов, вмонтированных в модели автомобилей, и средств регулирования они удерживаются на общем макете.

Макет можно электрифицировать низковольтным оборудованием (с автоматической подачей различных сигналов) и т. п. Эту работу может произвести электротехнический кружок (кружок автоматики) школы или внешкольного учреждения.

Контрольные карты

Для проверки знаний учащихся по Правилам дорожного движения в кабинете рекомендуется иметь набор контрольных карт для программированного опроса учащихся с комплексными задачами по всей программе.

Принцип построения контрольных карт следующий: на каждой карте в рисунках с текстом и только текстом дается 10 задач. В каждой задаче имеется несколько ответов в виде цифр и текста. Надо выбрать один правильный ответ.

Решая задачи, учащиеся отмечают правильные ответы в контрольном листке (зачеркивают цифру двумя пересекающимися линиями). Затем карточку и контрольный листок сдают учителю.

Учитель, наложив на контрольный листок шаблон с кодами правильных ответов, подсчитывает количество правильных ответов и ставит отметку. (При правильных ответах отверстия шаблона должны совпадать с пометками, сделанными учащимися на контрольном листке).

Шаблоны изготавливаются из любого плотного листового материала. Номер шаблона соответствует номеру карточки.

Библиотечка с литературой по безопасности движения

Очень большое значение имеет оформление и размер учебного пособия. Эти пособия используются как учителем, так и учащимися в качестве справочного или иллюстрированного материала на занятиях.

Так при изготовлении текстовых плакатов, диаграмм, графиков или таблиц наиболее благоприятны желто-зеленый, зелено-голубой и частично синий цвет. Хорошо воспринимается сочетание черных букв и желтого фона, красных букв и зеленого фона. Все чертежи, схемы и плакаты следует выполнить на листах одного стандартного размера цветными красками или фломастерами.

Размеры наглядных пособий выбирают в зависимости от особенностей и площади стен помещения.

Наряду с настенными пособиями можно изготовить альбомы в соответствующем художественном оформлении.

Рисунки, схемы, графики лучше делать на листах бумаги (ватмане) форматом 297 x 420 (Ф.12), 420 x 594 (Ф.22) или 694 x 841 (Ф.24).

Поле рисунка (схемы) нужно располагать так, чтобы по краям рисунка оставалось не менее 20 мм. Если рисунки (схемы) будут использоваться для изготовления альбома, поле с левой стороны должно быть не менее 40 мм. Границей поля рисунка (схемы) служит рамка в виде черной линии, толщиной 0,2 мм. Желательно, чтобы все листы альбома были из одного сорта бумаги.

Большое значение наглядности обучения придавал еще К. Д. Ушинский, который считал, что «облекая учение в формы, краски, звуки мы делаем его доступным ребенку».

Считается, что отсутствие наглядности в обучении снижает его эффективность до 10%. Близко к этому значению оказывается и качество наглядных пособий. Поэтому высокими должны быть требования не только к содержанию, но и к качеству учебных наглядных пособий.

Что касается учебных наглядных пособий по ПДД, то требования к ним должны быть высоки еще и потому, что они должны работать на укрепление доверия к ним, на их высокий авторитет.

При отсутствии в школе возможности иметь отдельный кабинет ПДД, следует организовать в кабинете ОБЖ или в других классных помещениях уголок ПДД. Таких уголков ПДД лучше иметь несколько, лучше – если каждый учебный класс (особенно в начальной школе) будет иметь в своем помещении свой уголок ПДД.

Что касается оснащения уголка оборудованием, учебными и методическими пособиями, то это должно быть оборудование и пособия из перечня, необходимого для кабинета. Их состав определяется возможностями школы, но должен обеспечивать для занятий необходимый минимум.

Поскольку школ, располагающих кабинетами ПДД, в районных пока еще мало, следует организовать посещение имеющихся кабинетов учащимися других школ.

Плакат, листовки, брошюры. Настольные игры

Фабриками игрушек выпускаются игры по Правилам дорожного движения, которые рекомендуется использовать на занятиях в младших классах для закрепления знаний по Правилам движения: «Учись вождению», «По городу», «Открой глаза», «За рулем», «Дорожные знаки», «Твои знакомые», «Маленький шофер», «Светофор», «Пешеход», «Автотрасса».

Игры распространяются через торговую сеть.

По вопросам организации школьных кабинетов по Правилам движения учителя и другие работники школ должны обращаться к сотрудникам Государственной инспекции. В их лице они всегда найдут помощников и советчиков.

За сохранность оборудования кабинета должны нести ответственность заместитель директора школы или назначенный руководством школы из числа учителей.

У выхода из школы желательно установить световое табло, предупреждающее о необходимости соблюдения Правил дорожного движения, информирующее о состоянии дороги, о погоде.

В вестибюле школы необходимо оборудовать стенд для вывешивания плакатов, листовок по Правилам дорожного движения, сообщений ОГИБДД и отряда ЮИД, графиков дежурств школьного патруля.

Занятия в хорошо оборудованном кабинете по Правилам движения помогут вооружить будущих водителей и пешеходов запасом знаний и умений по безопасности движения, благодаря которым они смогут вовремя распознать и решать все опасные ситуации в дорожной обстановке и безошибочно на них реагировать

ИНФОРМАЦИОННЫЙ УГОЛОК ДЛЯ ШКОЛЫ ПО БЕЗОПАСНОСТИ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ

Информационные и пропагандистские материалы по безопасности дорожного движения должны быть во всех школах. Они оформляются в виде специальных стендов или щитов (один или несколько) и, как правило, располагаются на видном месте в вестибюле школы, желательно на выходе из детского образовательного учреждения.

Примерный перечень материалов, располагаемых на стендах, следующий:

1. Выписка из приказа директора школы о назначении лица, ответственного за работу по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма (с указанием должности, фамилии, имени, отчества).

2. Информация (по согласованию с районным отделом ОГИБДД) о закреплении за школой сотрудников ОГИБДД и дружинников с указанием фамилий.

3. Информация о ДТП, происшедших с участием учащихся школы и краткий разбор причин случившегося. (Можно приложить схему ДТП и указать пункты ПДД, нарушение требований которых привело к происшествию). Сообщение о работе, проведенной с учащимися школы и родителями в связи с происшедшим ДТП.

4. Информация о нарушителях ПДД – учащихся школы, с указанием фамилий, класса, характера нарушения, со ссылкой на ПДД, и о мерах, принятых к нарушителям.

5. Информация о проводимых в школе мероприятиях, связанных с изучением ПДД: проведение игр, конкурсов, соревнований и т. п. с обязательными сообщениями о ходе подготовки к ним.

6. Информация ОГИБДД о состоянии ДДТТ в районе (ежемесячные данные).

7. В качестве постоянной, но периодически сменяемой информации можно использовать некоторые учебные материалы по ПДД. Например, по темам: «Причины ДТП», «Бытовым привычкам не место на дороге» («Ловушки»), «Как избежать опасности на дороге» и т. п.

8. Информация для родителей.

Школа обязана четко объяснять свои задачи, рассказывать о проблемах, информировать об актуальных задачах. Все это в полной мере относится и к проблемам ДДТТ.

Внимание родителей должно быть обращено не только на ту информацию, которая относится непосредственно к ним, но и на ту, с которой школа обращается к детям.

Для достижения наибольшей эффективности в обучении детей, родители должны быть ознакомлены с поурочным содержанием проводимых уроков по ПДД. Это необходимо для того, чтобы не было противоречий в изложении учебного материала учителя на уроке и поведением родителей в реальных дорожных ситуациях, что, к сожалению нередко случается.

9. В качестве информационных материалов, как для родителей, так и для детей могут быть использованы газетные и журнальные вырезки актуального характера по тематике безопасности дорожного движения.

10. Схема безопасного движения учащихся по территории микрорайона школы. Эта схема носит весьма ответственную информационную нагрузку. Как правило, подобные схемы в школах имеются, но к очень большому сожалению, они выполняются формально и никакой полезной работающей информации не несут. Подобные схемы необходимо согласовать с органами ОГИБДД.

Сама по себе задача обеспечения безопасности движения учащихся из дома в школу, обратно и в других направлениях в границах микрорайона школы всегда была и остается актуальной и требует гораздо большего внимания, чем это имеет место в реальности.

Учитель не может, да и не должен заниматься ее решением, но обратить внимание руководства школы и тем самым привлечь его внимание к решению вопросов безопасности детей на пути в районе школы, он в состоянии и должен это делать. Администрация, в свою очередь, может обратиться в управление образования и в ОГИБДД, в муниципальные и другие органы и потребовать принятия необходимых практических мер по обеспечению безопасности детей.

При выполнении схемы надо подобрать приемлемый масштаб и соблюсти его. Схема должна легко читаться, поэтому обозначать надо основные и понятные ориентиры (строения, дороги, зеленые насаждения и т. п.), надписи должны выполняться четко, разборчиво. Обязательно обозначаются все дороги со всеми элементами (проезжая часть, трамвайные пути, тротуар, разделительная полоса, пешеходные переходы, светофоры, дорожные знаки и разметка). Расположение светофоров, дорожных знаков и разметки должно соответствовать их действительным местам расположения. Хорошо видимой линией (при необходимости со стрелками, обозначающими направление движения) должны быть обозначены все основные пути движения учащихся к школе (и обратно) от близлежащих остановок маршрутного транспорта и основных мест проживания учащихся. Должны быть отмечены участки с интенсивным движением транспортных средств.

Следующий этап работы – оценка степени безопасности дорожного движения на участках дорог, прилегающих к школьной территории:

1. Дорожный знак «Дети» (2 шт.): наличие, состояние, правильность установки (расстояние, высота, освещенность).

2. Состояние проезжей части, тротуаров и их освещенность.

3. Наличие остановок и стоянок транспортных средств, объездных путей, влияющих на пешеходное движение.

4. Наличие постоянных и временных сооружений и предметов, захламленность на территории, прилегающей к школе, влекущие ухудшение обзора, вынужденное нарушение маршрутов детей.

5. Наличие (при необходимости) и состояние пешеходных ограждений в местах подходов детей к школе.

6. Наличие и состояние пешеходных переходов и их обозначений (знаки, разметка).

7. Соблюдение скоростного режима водителями транспортными средствами, наличие искусственных неровностей.

8. Направление движения транспортных потоков (необходимость переключения на другие направления).

9. Организация дежурства сотрудников ОГИБДД, дружинников, учителей, родителей, старших школьников и членов отрядов ЮИД (в пределах целесообразности).

Оценив степень безопасности дорожного движения, состояния школьной территории и всего микрорайона школы, необходимо специальными условными значками (например, красный флажок, а при необходимости с дополнительной надписью) обозначить опасные места на схеме.

Опасность временного характера (ремонт тротуара, складирование какого-либо материала и т. д.) лучше обозначить легкосъёмными значками, например, на булавках, а если схема имеет остекление, то – приклеиванием к стеклу.

Если территория школы не имеет своего ограждения, то ее границы (а лучше всю площадь) следует обозначить на схеме.

Все изменения, происходящие на территории микрорайона школы, должны оперативно отражаться на схеме, путем внесения соответствующих поправок, носящих особо серьезный характер (например, вынужденное изменение маршрута движения учащихся), учащиеся должны быть оповещены также специальной информацией, размещаемой рядом со схемой.

Если в микрорайоне школы когда-либо происходили ДТП (с участием или без участия учащихся школы), то места этих ДТП должны быть отмечены на схеме.

Весьма полезно, помимо схемы, вывешиваемой в вестибюле школы, иметь второй ее экземпляр в кабинете ПДД, где она может служить хорошим учебным пособием.

На конкретных примерах дорожной обстановки на дорогах и территории микрорайона школы можно вести занятия по различным темам учебной программы ПДД: перекрестки, пешеходные переходы, сигналы светофора и регулировщика, дорожные знаки и разметка и т. д., а также занятия о безопасном поведении на конкретных путях движения пешеходов в школу, домой и по другим направлениям.

Любые информационные и пропагандистские материалы, вывешиваемые на стендах и щитах, должны нести определенную нагрузку, должны быть **работающими** на выполнение

конкретной задачи. Случайных материалов быть не должно! Прежде чем вывешивать какой-либо материал необходимо решить: зачем он нужен, чем он полезен, насколько он актуален.

Материалы должны обновляться. Даже полезный, но «завесившийся», устаревший материал не работает, а из полезного становится бесполезным и даже вредным.

Транспортные площадки для занятий по Правилам дорожного движения.

ОБОРУДОВАНИЕ ТРАНСПОРТНЫХ ПЛОЩАДОК

Для школьников и младших школьников наиболее эффективной формой изучения Правил дорожного движения является игра-занятие, которая может проводиться как на открытом воздухе, так и в помещении. Для проведения практических занятий, игр, соревнований на лучшее знание и выполнение дорожных законов предназначаются транспортные площадки, которые должны быть оборудованы в каждой школе и детском образовательном учреждении.

Транспортная площадка (автоплощадка) представляет собой комплекс, состоящий из следующих элементов:

- асфальтированной площадки с разметкой проезжей части;
- средств регулирования (светофоров, дорожных знаков), которые могут быть изготовлены силами самих ребят на уроках труда;
- транспорта (педальных машин, велосипедистов, самокатов);
- учебно-материальных пособий и атрибутов игр и занятий (жезлов, формы юных инспекторов движения и т. д.);
- стационарных или переносных витрин (щитов) с агитационно-пропагандистскими материалами (плакатами, памятками, листовками) для проведения занятий.

Такая автоплощадка может быть размещена на территории школы, детского сада, парка культуры, жилого микрорайона, оздоровительного лагеря. Границы проезжей части и тротуара наносятся на асфальт белой краской (ширина 0,07-0,1 м). Дорожные знаки и панно целесообразно изготовить из металла, на стойках с подставкой (высота знака, панно со стойкой – 1 – 1,2 м). При окраске знаков руководствоваться существующим ГОСТом.

Помощь в изготовлении знаков, панно, атрибутов для игр, в приобретении транспорта, формы юных инспекторов движения могут оказать органы образования, автотранспортные предприятия, городские, районные совет Всероссийского общества автомобилистов и другие источники.

Исходя из местных условий, можно подобрать для автоплощадок схемы различной сложности. Примеры элементарных детских транспортных площадок приведены на схемах в приложении. Игры и упражнения на площадке должны проводиться после предварительного ознакомления детей с Правилами дорожного движения на занятиях в детских садах и школах. Цель их – расширить первоначальные знания детей о порядке движения транспорта и пешеходов, научить их соблюдать правила поведения на улице.

Для большей пропускной способности площадки целесообразно предусмотреть участие в занятиях одновременно двух классов (групп, отрядов), один из которых выполняет роль пешеходов, другой водителей транспорта. Через определенное группы меняются ролями.

По прибытии на площадку учитель (воспитатель, член отряда ЮИД) знакомит детей со схемой площадки, организацией движения на ней (разметкой, дорожными знаками, указателями, светофорами), обращает внимание ребят на необходимость строгого соблюдения правил (не выезжать на полосу встречного движения, соблюдать дистанцию, интервал, обгон совершать только с левой стороны, выполнять требования дорожных знаков, сигналов светофора или регулировщика).

Для проведения игры-занятия выделяется 5-7 юных инспекторов движения, которые должны иметь жезлы, свистки, нарукавную повязку или форму ЮИД. Они следят за движением транспорта и пешеходов на автоплощадке;

Простейшая территория ДОУ, учебно-тренировочная площадка в виде перекрестка можно оборудовать необходимо оборудовать во дворе ДОУ, а в зимнее время в вестибюле каждой школы.

ОСНОВНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К ДЕТСКИМ АВТОГОРОДКАМ

1.1. Общие положения

1.1.1. Пространства автогородков - целостная транспортная среда, которая включает в себя дорожки, тротуары, технические средства организации дорожного движения (ТСОД), элементы организации дорожного движения, транспортные сооружения и пр.

Автогородки предназначены для проведения практических занятий по изучению Правил дорожного движения учащимися общеобразовательных школ, воспитанниками дошкольных образовательных учреждений и приобретения ими навыков безопасного поведения на улицах и дорогах, подготовки водителей в системе Ассоциации юношеских автошкол России (ЮАШ) по транспортным категориям «А» и «В», а также для проведения районных и окружных соревнований в рамках Всероссийских соревнований «Безопасное колесо». Они представляют собой асфальтированную площадку или дорожки с твердым покрытием, оборудованные съёмными или стационарными дорожными знаками, светофорами и разметкой.

1.1.2. Основными критериями выбора типового проекта автогородка являются:

- цели и задачи обучения детей;
- объект обучения с учетом возраста детей;
- площадь, выделяемая под учебную площадку и миниавтодром.

1.1.3. Автогородок - специализированный игровой комплекс для проведения учебного процесса по Правилам дорожного движения, приемам и навыкам безопасного управления транспортными средствами. Миниавтодромы предназначены для проведения занятий, как правило, с детьми среднего и старшего школьного возраста, с использованием миниавтомобилей (электромобилей и картов) и велосипедов. Они имеют площадь от 500 до 5000 м² и более с дорожками и тротуарами с твердым покрытием, устроенными в одном или двух уровнях, с обязательным обустройством на них ТСОД.

Масштаб элементов поля автогородка и его оборудования должен быть соразмерен с антропометрическими данными ребенка среднего и старшего школьного возраста с учетом технических характеристик используемых транспортных средств.

Игровое поле автогородка должно обеспечивать проведение занятий по следующим темам:

1. Элементы дороги, порядок движения пешеходов и транспортных средств:
 1. Улица и пешеход.
 2. Пешеход и перекресток.
 3. Светофор и регулировщик.
 4. Дорожные знаки и разметка.
 5. Маршрутный транспорт
 6. Безопасная езда на велосипеде
 7. Безопасная езда на мотоциклах и автомобилях
 8. Тормозной путь транспортных средств.
 9. Обгон
 10. Сигналы транспортных средств
 11. Правила проезда нерегулируемых перекрестков;
 12. Правила проезда регулируемых перекрестков;
 13. Правила проезда регулируемых и нерегулируемых пешеходных переходов;
 14. Остановка и стоянка транспортных средств;
 15. Проезд в зоне остановки маршрутного транспорта;
 16. Правила проезда железнодорожных переездов;
- 1.2. Общие требования к планировке поля автогородков

1.2.1. Разнообразие дорожной инфраструктуры автогородков в первую очередь определяет площадь территории, выделяемая на их устройство.

При минимизации площади автогородков и моделирования на них дорожно-транспортных ситуаций должен быть заложен принцип наиболее часто встречающихся опасных участков дороги, где совершаются ДТП с участием детей. И при минимальной площади

автогородка, в первую очередь планируются те участки дороги, которые наиболее опасны и сложны для начинающих водителей и пешеходов.

При увеличении поля площади планируемого автогородка и последующим за тем устройстве дорожек и организации движения должен быть заложен «принцип» приоритетности участков дороги с дорожно-транспортными ситуациями: от более часто встречающихся опасных ситуаций, к менее опасным, и от ситуаций, приводящих к более тяжелым последствиям - ситуациям, приводящим к менее тяжелым последствиям.

1.2.2. При устройстве автогородка во всех планировочных решениях система автомобильных и пешеходных дорожек должна отвечать композиционному замыслу проведения учебного процесса по изучению Правил дорожного движения и основам безопасного поведения на дороге, способствовать развитию у детей навыков ориентации в дорожных ситуациях.

Автогородки могут быть различной конфигурации и формы, но их территория должна полностью обозреваться с любой точки.

1.2.3. В автогородках условия движения транспорта и пешеходов должны быть максимально приближены к обычным реальным дорожным условиям.

Сеть проектируемых дорожек должна включать разные способы и методы организации дорожного движения.

1.2.4. Автогородки должны включать основные виды перекрестков, многорядное движение, регулируемые и нерегулируемые пешеходные переходы и прочее с обустройством на них ТСОД.

1.2.5. С автогородка должен быть обеспечен выезд в одном уровне с проезжей частью дорожек и шириной не менее 2,0 м с дорожной с твердым покрытием до места хранения миниавтомобилей.

1.3. Технические требования к устройству дорожек и тротуаров в автогородках

1.3.1. Технические требования к устройству дорожек и тротуаров в автогородках должны базироваться на общих нормах СНиПа 2.07.01-89 (2000) «Транспорт и улично-дорожная сеть», СНиП 2.05.02-85 Автомобильные дороги, СНиП 3.03.02-85 Автомобильные дороги.

1.3.2. Параметры проектируемых дорожек и тротуаров определяются характером проводимого учебного процесса и видами используемых транспортных средств и их техническими скоростями.

1.3.3. Ширина одной полосы движения дорожки должна приниматься 1,6 -2,0 м; ширина тротуара 0,8-2,0 м; минимальный радиус поворота в плане дорожки - не менее 3,0 м.

1.3.4. На нерегулируемых перекрестках и примыканиях, а также пешеходных переходах необходимо предусматривать треугольники видимости. Размеры сторон равнобедренного треугольника для условий «транспорт-транспорт» при скорости движения 10 км/ч должны быть не менее 10 м. Для условий «пешеход-транспорт» размеры прямоугольного треугольника видимости при скорости движения транспорта 10 км/ч должны быть 8x10 м.

В пределах треугольников видимости не допускается размещение зданий, сооружений, передвижных предметов, деревьев и кустарников высотой более 0,5 м.

1.3.5. Ширина велосипедной дорожки, устраиваемой в зоне автогородка, должна быть не менее 1,2 м, а ширина велосипедной полосы, устраиваемой вдоль тротуара, должна быть не менее 1,0 м.

1.3.6. Проезжая часть дорожек и места стоянок миниавтомобилей должны быть заасфальтированы или иметь монолитное бетонное покрытие. плиток.

Пешеходные дорожки и тротуары рекомендуется устраивать из плиток или асфальтобетона.

Тротуары и газоны должны быть отделены от проезжей части бордюрным камнем или разметкой в случае их устройства в одном уровне.

1.3.7. Толщина покрытия проезжей части дорожек автогородков должна быть не менее 6-8 см и устроена на специально выполненном основании.

1.3.8. Эксплуатация автогородков допускается и в темное время суток но лишь при условии наличия наружного освещения.

1.4. Обустройство автогородков техническими средствами организации дорожного движения

1.4.1. Обустройство автогородков должно базироваться на общих требованиях ГОСТа Р 52290-2004 «Технические средства организации дорожного движения. Знаки дорожные. Общие технические требования», ГОСТа Р 52289-2004 «Технические средства организации дорожного движения. Правила применения дорожных знаков, разметки, светофоров, дорожных ограждений и направляющих устройств» и ГОСТа Р 51256-99 «Технические средства организации дорожного движения. Разметка дорожная. Типы и основные параметры. Общие технические требования».

При обустройстве автогородков дорожные знаки, разметку и светофоры необходимо пропорционально уменьшать, не нарушая при этом требований перечисленных выше ГОСТов, соразмерно антропометрическим данным детей.

1.4.2. В автогородках могут быть использоваться переносные (временные) и стационарные дорожные знаки и светофоры.

Переносные дорожные знаки и светофоры с утяжеленным основанием различных модификаций должны позволять разместить оборудование на определенных участках дороги таким образом, чтобы смоделировать максимально возможные, сложные и простые дорожные ситуации. Светофорные колонки должны устанавливаться возле перекрестка и крепиться с помощью стыковых элементов к изолированным источникам питания.

1.4.3. Дорожные знаки должны быть изготовлены из пластика толщиной не менее 4 мм. Обратная сторона знака должна иметь пластиковое крепление. Возможно комбинированное размещение - дорожные знаки на стойке светофора. Символы дорожных знаков должны быть выполнены из разноцветного пластика или световозвращающей пленки, применяемой для обычных дорожных знаков.

1.4.4. Дорожные знаки должны устанавливаться справа от проезжей части дорожки на расстоянии не более 0,3 м, но не более 1,0 м от края дорожки. Расстояние видимости знака должно быть не менее 20 м.

1.4.5. Действия знаков должны распространяться на дорожку, у которой или над которой он установлен.

1.4.6. В одном поперечном сечении дорожки допускается устанавливать не более трех знаков без учета табличек.

1.4.7. Высота установки от нижнего края дорожного знака должна быть не ближе 0,5 м к поверхности проезжей части дорожки.

На протяжении одной дорожки высота установки знаков должна быть по возможности одинаковой.

1.4.8. Очередность размещения знаков разных групп на одной опоре (сверху вниз, слева направо) должна быть следующей:

- знаки приоритета;
- предупреждающие знаки;
- предписывающие знаки;
- знаки особых предписаний;
- запрещающие знаки;
- информационные знаки;
- знаки сервиса.

1.4.9. Знаки устанавливают непосредственно перед перекрестком, местом разворота, объектом сервиса и т. д., а при необходимости на расстоянии не более 10 м перед ними.

Знаки, вводящие ограничения и режимы, устанавливают в начале участков, где это необходимо, а отменяющие ограничения и режимы - в конце.

1.4.10. Ширина линий горизонтальной и вертикальной дорожной разметки должна приниматься 6-10 см. Разметка может быть выполнена различными материалами (краской, термопластиком, холодным пластиком, полимерными лентами и пр.). Отклонение размеров линий разметки не должно превышать 2 см по ширине линий и 5 см - по длине штрихов и разрывов. Разметка не должна выступать над проезжей частью дорожек более чем на 6 мм.

1.4.11. Длина штриха разметки 1.2.2., обозначающая край проезжей части, к пробелу должна иметь соотношение 1:2, при этом длина штриха - 0,5 м.

1.4.12. Длина штриха разметки 1.5., обозначающей разделение транспортных потоков попутных и противоположных направлений, к пробелу должна иметь соотношение 1:3, при этом длина штриха - 0,5 м.

1.4.13. Длина штриха разметки 1.7., обозначающая полосы движения в пределах перекрестка, к пробелу - 0,3 м, при этом длина штриха - 0,3 м.

1.4.14. Длина штриха разметки 1.8., обозначающей границы между полосой разгона или торможения и основной полосой проезжей части, к пробелу должна иметь соотношение 1:3, при этом длина штриха - 0,5 м.

1.4.15. Длина штриха разметки 1.10., обозначающей место, где запрещена стоянка транспортных средств, к пробелу должна иметь соотношение 1:1, при этом длина штриха - 0,5 м.

1.4.16. Длина штриха разметки 1.11., обозначающей разделение транспортных потоков противоположных и попутных и направлений, к пробелу должна иметь соотношение 3:1, при этом длина штриха - 0,5 м.

1.4.17. Разметка 1.14.1 и 1.14.2 «Зебра» должна иметь ширину от 1,0 м и более, имея соотношения 0,2 м штриха линии к 0,3 м пробела.

1.4.18. Параметры линий разметки 1.13, 1.15, 1.16, 1.18, 1.19, 1.20, 1.21, 1.23, 1.24, 1.25 могут быть уменьшены пропорционально на 30-50%.

1.4.19. В автогородках могут устанавливаться светофоры различных типов (со стрелкой, с двумя стрелками, с сигналами для пешеходов и т. д., а также двухсторонние, четырехсторонние, подвесные и стационарные) из высокопрочных материалов окрашенные порошковой краской. В целях безопасности входящее напряжение для светофоров должно составлять 220 в, а исходящее (непосредственное свечение световых сигналов) – 12 в, за счет установки преобразователя электрического тока.

1.4.20. Высота установки светофоров от нижней точки корпуса до поверхности проезжей части дорожки должны быть 0,8-1,2 м от проезжей части, чуть выше головы сидящего водителя в миниавтомобиле.

1.4.21. При эксплуатации светофоров на автогородке следует предусмотреть различные режимы его работы: ручной, в режиме заданной программы, в режиме желтого мигания («ночного города»). Все светофорные объекты должны иметь один режим программы и включаться синхронно. Должна быть предусмотрена возможность смены режима работы с пульта управления светофорами, как отдельного светофорного объекта, так и всех объектов.

1.4.22. В автогородках по внешней кромке дорожек и на разделительной полосе могут быть применены элементы пассивной безопасности - не травмоопасные ограждения (например, в виде автомобильных покрышек).

1.4.23. В автогородках могут быть установлены стационарные или переносные дорожные знаки и светофоры. При установке стационарных светофоров линии коммуникации между светофорами и пультом управления должны быть устроены под проезжей частью дорожек.

1.4.24. Переносные светофоры устанавливаются возле перекрестка и крепятся с помощью стыковых элементов к изолированным источникам питания, которые проложены под бронированным кабелем.

Пульт управления светофорами должен находиться в специально обустроенном командном пункте автогородка или на его территории, в закрывающемся на ключ ящике или колонке светофора.

Радиоэлектронные схемы пульта-управления должны обеспечивать педагогу моделировать дорожную ситуацию на перекрестке автогородка, как в ручном режиме, так и в автономном (светофоры работают по заданной программе).

1.4.25. Переносные дорожные знаки устраиваются с утяжеленным основанием или в специальные гнезда на игровом поле автогородка.

1.5. Общие требования к учебному полю автогородка

1.5.1. Создавая учебное поле автогородка, который является базовым для ряда общеобразовательных школ и других детских учреждений, следует учитывать, что там должны проводиться занятия по обучению Правилам дорожного движения и основам безопасного поведения на дороге детей младших классов.

Проектируя автогородок, следует учитывать, что он должен решать следующие задачи:

- создание механизма, обеспечивающего эффективное функционирование целевой системы профилактики «дети - безопасность - дороги»;
- разработку и внедрение современных программ по профилактике безопасности дорожного движения;
- координацию взаимодействия деятельности всех заинтересованных структур в решении проблем безопасности детей и подростков на дорогах;
- повышение профессионального уровня процессов воспитания по профилактике дорожного травматизма;
- повышение качества работы со средствами массовой информации и печати по вопросам профилактики дорожного травматизма;
- обобщение и распространение опыта педагогической деятельности образовательных учреждений и организаций, занимающихся профилактикой дорожного травматизма.

1.5.2. При проектировании автогородка планировку устройства его дорожек следует максимально приблизить к условиям города или населенного пункта. Для большей схожести с настоящим городом на территории миниавтодрома могут быть размещены различные строения или их символика (игротека, кафе, гараж, заправочная станция и т. д.). Усложнение условий движения достигается путем применения специальных инженерных сооружений (путепроводов, эстакад, тоннелей, железнодорожных переездов и т. д.). Кольцевой маршрут следует считать главной дорогой в автогородке.

1.5.3. В зоне автогородка может быть оборудована велодорожка для проведения практических занятий по фигурному вождению велосипеда.

1.5.4. Возможно совместное расположение автогородка с учебным автодромом для подготовки водителей транспортных средств. Это позволит организовать и проводить занятия с учащимися старших классов, с целью дальнейшей их подготовки к приобретению профессии водитель транспортного средства.

1.5.5. Для обеспечения учебного процесса автогородок должен быть оборудован:

- помещением для хранения учебного имущества и транспортных средств
- учебными классами;
- местом для стоянки транспортных средств.

1.5.6. На территории автогородка должен быть размещен щит, на котором должен быть нарисован план автогородка, а также размещена полезная информация о работе автогородка и правилах поведения на его территории. Также могут быть установлены и другие щиты (транспаранты, банеры) с информацией о Правилах дорожного движения и основам безопасного поведения (езды) в автогородке.

Памятка

для классного руководителя по проведению занятий по обучению учащихся правилам дорожного движения

В целях предупреждения ДТП с учащимися совместно с родителями необходимо:

- проводить беседы, деловые игры по безопасности дорожного движения;
- организовать «круглый стол» с участием сотрудников ОГИБДД, общества автомобилистов, врача-травматолога или представителя Красного Креста, уделив особое внимание теме «дорожные ловушки» и ответственности родителей за жизнь и здоровье детей;
- организовать выпуск школьных газет, бюллетеней, радиосообщений, используя школьные радиоузлы;
- провести зачеты по знаниям Правил дорожного движения как детей, так и родителей с использованием анкет или тестовых заданий по ПДД;
- обеспечить сопровождение родителями групп детей к местам отдыха и проведения массовых мероприятий. В целях предотвращения ДТП с участием детей организовать дежурство на прилегающих к этим местам опасных участках дороги;
- материал в уголки по безопасности движения подбирать для изучения не только детьми, но и родителями;
- организовать изготовление и обновление учебных пособий по ПДД (плакатов, макетов светофоров и настольных перекрестков, дорожных знаков и т. д.), а также устройство площадки для проведения практических занятий;
- провести кинолектории по безопасности дорожного движения;
- провести конкурсы по безопасности дорожного движения для семейных команд (КВН, викторины, театрализованные представления (поле чудес, брейн-ринг, конкурсы загадок, частушек и стихов по ПДД и так далее) и привлекать родителей к организации конкурсов;
- устраивать выставки плакатов, рисунков, поделок, иллюстрации, фотографий, литературы по безопасности дорожного движения;
- обсуждать на родительских собраниях каждый факт ДТП или правонарушения в сфере безопасности дорожного движения с участием детей;
- проводить индивидуальные беседы с родителями, дети которых входят в группу риска (слишком активные, подвижные, непредсказуемые на улицах и дорогах, и, наоборот, заторможенные, неуверенные в себе, испытывающие чувство страха, имеющие замедленную реакцию на опасность).

Профилактическую работу с родителями целесообразно проводить перед началом каникул и сразу после них. Основная часть ДТП регистрируется с мая-июня по сентябрь. Осенью дети идут в школу, отвыкнув за лето от движения транспорта на улицах. Дети теряют бдительность накануне каникул и в период каникул, когда предоставлены сами себе. В беседе с родителями необходимо дать соответствующие установки.

Родителям необходимо:

- знать, где проводят свободное время их дети;
- постоянно контролировать поведение детей, даже когда они гуляют во дворе, жилой зоне, идут по тротуару;
- крепко держать детей за руку при переходе дорог с интенсивным движением и разъяснять им правила безопасного поведения на дорогах;
- знать, что они несут личную ответственность за поведение своих детей.

1 класс

№	Тема занятия	Вид занятия	Кол. часов
1	Безопасность на улице	Беседа с применением наглядных пособий.	1
2	Улица полна неожиданностей	Практическое занятие-экскурсия	2
3	Наиболее безопасный путь в школу и домой	Беседа с применением наглядных пособий	1
4	Где можно и где нельзя играть	Беседа с применением наглядных пособий и разбором ДТП	1
5	Наши верные друзья на улицах и дорогах. Светофор	Беседа с применением наглядных пособий	1
6	Для чего нам светофор	Утренник	2
7	Наши верные друзья на улицах и дорогах. Дорожные знаки	Беседа с применением наглядных пособий.	1
8	Мы – пассажиры	Беседа	1
9	Будь внимательным и осторожным. Движение группами	Беседа–повторение с применением наглядных пособий	1
10	Улицы города	Практическое занятие-экскурсия	2
11	Азбука безопасности	Утренник (викторина) с приглашением инспектора ОГИБДД	2

2 класс

№	Тема занятия	Вид занятия	Кол. часов
1	Основные правила поведения на улице, на дороге.	Беседа с использованием наглядных пособий.	1
2	Детский дорожно-транспортный травматизм.	Беседа с приглашением инспектора ОГИБДД	1
3	Дорожные знаки	Беседа с использованием наглядных пособий	1
4	«Светофор»	Утренник	1
5	Разметка улиц и дорог	Беседа с использованием наглядных пособий.	1
6	Движение группами	Беседа	1
7	Пешеход	Игра по правилам дорожного движения	1
8	Зачем нужно знать правила поведения на улицах и дорогах	Беседа с использованием наглядных пособий	1
9	Пассажиры	Беседа с описанием общественного транспорта, правил посадки и высадки пассажиров	1
10	Улицы города	Практическое занятие-экскурсия	2
11	Акция «Письмо пешеходу»		1

3 класс

№	Тема занятия	Вид занятия	Кол. часов
1	«Мы знаем правила безопасного поведения на улицах и дорогах»	Викторина	1
2	Движение пешеходов по улицам и дорогам	Беседа с использованием наглядных пособий	1
3	Регулируемые и нерегулируемые перекрёстки	Экскурсия по городу	2
4	Элементы улиц и дорог. Дорожная разметка	Беседы с использованием наглядных пособий. Рисование	1
5	Сигналы светофора и регулировщика	Беседа с использованием наглядных пособий	1
6	Перекрёстки и их виды, сигналы, подаваемые водителями транспорта	Беседа с использованием наглядных пособий	1
7	Правила перехода улиц и дорог	Беседа-повторение	1
8	Дорожные знаки	Беседа	1
9	Условия безопасности при пользовании общественным транспортом	Беседа с использованием наглядных пособий	1
10	Регулировщик и водитель	Игра в спортивном зале	1
11	Акция «Письмо пешеходу»		1

4 класс

№	Тема занятия	Вид занятия	Кол. часов
1	Из истории возникновения правил дорожного движения	Беседа	1
2	Обязанности пешеходов	Беседа	2
3	Обязанности пассажиров	Беседа	1
4	Дорожные знаки	Беседа с использованием наглядных пособий	2
5	Сигналы светофора и регулировщика	Беседа с использованием наглядных пособий	2
6	Езда на велосипеде	Беседа	1
7	Кто должен уступить дорогу	Беседа с использованием наглядных пособий	1
8	Разбор дорожно-транспортных происшествий.	Беседа инспектора ОГИБДД с учениками	1
9	Правила дорожного движения обязательны для всех.	Экскурсия	1
10	Акция «Письмо пешеходу»		1

5 класс

№	Тема занятия	Вид занятия	Кол. часов
1	Дорожно-транспортные происшествия, причины и последствия.	Беседа с использованием наглядных пособий	2
2	Дорожная разметка	Беседа с использованием наглядных пособий	1
3	Предупредительные сигналы	Беседа с использованием наглядных пособий	2
4	Сигналы регулировщика и светофора.	Беседа с использованием наглядных пособий	2
5	Требования к движению велосипедов, мопедов.	Беседа	1
6	ДТП, их причины и последствия.	Беседа с приглашением инспектора ОГИБДД.	1
7	Правила поведения при совершении ДТП.	Беседа - практическое занятие с приглашением инспектора ОГИБДД.	1
8	Мы и дорога	Игра-викторина.	1
9	Правила дорожного движения обязательны для всех.	Экскурсия	1
10	Акция «Письмо водителю»		1

6 класс

№	Тема занятия	Вид занятия	Кол. часов
1	Из истории возникновения правил дорожного движения.	Беседа	1
2	Такие разные светофоры.	Беседа с использованием наглядных пособий	1
3	Дорожные знаки.	Беседа	1
4	Езда на велосипеде	Беседа	1
5	Обязанности водителей.	Беседа	1
6	Кто должен уступить дорогу.	Беседа с использованием наглядных пособий	1
7	ДТП, их причины и последствия	Беседа с приглашением инспектора ОГИБДД	1
8	Проезд перекрёстков	Беседа с использованием наглядных пособий	1
9	Правила поведения при совершении ДТП.	Беседа - практическое занятие с приглашением инспектора ОГИБДД.	1
10	Мы и дорога	Игра-викторина.	1
11	Акция «Письмо водителю»		1

7 класс

№	Тема занятия	Вид занятия	Кол. часов
1	История ГАИ (ОГИБДД) Чувашии	Рассказ-беседа	1
2	Дорожные предупреждающие знаки и их характеристика	Беседа с использованием наглядных пособий	1
3	Дорожные запрещающие знаки и их характеристика	Беседа с использованием наглядных пособий	1
4	Дорожные предписывающие и указательные знаки и их характеристика	Беседа с использованием наглядных пособий	1
5	Дорожные знаки сервиса и знаки информации	Беседа с использованием наглядных пособий	1
6	Дорожно-транспортные происшествия, причины и последствия	Беседа с приглашением представителя ОГИБДД	2
7	Правила поведения при совершении ДТП	Беседа	1
8	Культура и этика участников дорожного движения	Беседа	2
9	Акция «Письмо водителю»		1

8 класс

№	Тема занятия	Вид занятия	Кол. часов
1	Дорожно-транспортные происшествия, причины и последствия.	Беседа с приглашением представителя ОГИБДД	1
2	Езда на велосипеде, скутере.	Беседа	1
3	Правила поведения при совершении ДТП	Беседа	1
4	Кто должен уступить дорогу.	Беседа с наглядными пособиями.	1
5	Такие разные светофоры.	Беседа с наглядными пособиями.	1
6	Обязанности пешеходов и водителей.	Беседа	1
7	Из истории возникновения правил дорожного движения.	Беседа	1
8	Мы и дорога.	Игра-викторина между классами.	1
9	Акция «Письмо водителю»		1

9 -11 класс

№	Тема занятия	Вид занятия	Кол. часов
1	Дорожно-транспортные происшествия, причины и последствия.	Беседа с приглашением представителя ОГИБДД	1
2	Езда на велосипеде, скутере.	Беседа	1
3	Правила поведения при совершении ДТП	Беседа	1
4	Кто должен уступить дорогу.	Беседа с наглядными пособиями.	1
5	Такие разные светофоры.	Беседа с наглядными пособиями.	1
6	Обязанности пешеходов и водителей.	Беседа	1
7	Из истории возникновения правил дорожного движения.	Беседа	1
8	Мы и дорога.	Игра-викторина между классами.	1



ПРАВИТЕЛЬСТВО РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ПОСТАНОВЛЕНИЕ

от 23 сентября 2020 г. № 1527

МОСКВА

Об утверждении Правил организованной перевозки группы детей автобусами

В соответствии со статьей 20 Федерального закона "О безопасности дорожного движения" Правительство Российской Федерации **п о с т а н о в л я е т :**

1. Утвердить прилагаемые Правила организованной перевозки группы детей автобусами.

2. Установить, что реализация полномочий федеральных органов исполнительной власти, предусмотренных настоящим постановлением, осуществляется в пределах установленной Правительством Российской Федерации предельной численности работников федеральных органов исполнительной власти, а также бюджетных ассигнований, предусмотренных им в федеральном бюджете на руководство и управление в сфере установленных функций.

3. Настоящее постановление вступает в силу с 1 января 2021 г. и действует до 1 января 2027 г.

Председатель Правительства
Российской Федерации



М.Мишустин

УТВЕРЖДЕНЫ
постановлением Правительства
Российской Федерации
от 23 сентября 2020 г. № 1527

П Р А В И Л А
организованной перевозки группы детей автобусами

1. Настоящие Правила определяют требования, предъявляемые при организации и осуществлении организованной перевозки группы детей автобусами в городском, пригородном и междугородном сообщении.

2. Для целей настоящих Правил:

понятия "фрагтовщик", "фрагтователь" и "договор фрагтования" используются в значениях, предусмотренных Федеральным законом "Устав автомобильного транспорта и городского наземного электрического транспорта";

понятие "организованная перевозка группы детей" используется в значении, предусмотренном Правилами дорожного движения Российской Федерации, утвержденными постановлением Совета Министров - Правительства Российской Федерации от 23 октября 1993 г. № 1090 "О правилах дорожного движения";

понятие "медицинский работник" используется в значении, предусмотренном Федеральным законом "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации", в отношении медицинских работников с высшим и средним профессиональным (медицинским) образованием.

3. В случае если организованная перевозка группы детей осуществляется 1 автобусом или 2 автобусами, перед началом осуществления такой перевозки в подразделение Государственной инспекции безопасности дорожного движения территориального органа Министерства внутренних дел Российской Федерации (далее - подразделение Госавтоинспекции) на районном уровне по месту начала организованной перевозки группы детей подается уведомление об организованной перевозке группы детей.

В случае если указанная перевозка осуществляется 3 автобусами и более, перед началом осуществления такой перевозки подается

заявка на сопровождение автобусов патрульным автомобилем (патрульными автомобилями) подразделения Госавтоинспекции:

при необходимости организации сопровождения по дорогам общего пользования, расположенным на территории нескольких муниципальных образований в пределах субъекта Российской Федерации, закрытых административно-территориальных образований, нескольких субъектов Российской Федерации, - в подразделение Госавтоинспекции на региональном уровне по месту начала организованной перевозки группы детей либо Центр специального назначения в области обеспечения безопасности дорожного движения Министерства внутренних дел Российской Федерации, Главное управление по обеспечению безопасности дорожного движения Министерства внутренних дел Российской Федерации;

при необходимости организации сопровождения по дорогам общего пользования, расположенным в пределах районов, городов и иных муниципальных образований, закрытых административно-территориальных образований, комплекса "Байконур", - в подразделение Госавтоинспекции на районном уровне по месту начала организованной перевозки группы детей.

4. Предусмотренное пунктом 3 настоящих Правил уведомление подается лицом, планирующим организованную перевозку группы детей (далее - организатор перевозки), в том числе фрахтователем или фрахтовщиком (если перевозка осуществляется по договору фрахтования), в соответствии с формой, установленной Министерством внутренних дел Российской Федерации, с учетом положений настоящих Правил.

Предусмотренная пунктом 3 настоящих Правил заявка подается организатором перевозки, в том числе фрахтователем или фрахтовщиком (если перевозка осуществляется по договору фрахтования), в соответствии с Положением о сопровождении транспортных средств автомобилями Государственной инспекции безопасности дорожного движения Министерства внутренних дел Российской Федерации и военной автомобильной инспекции, утвержденным постановлением Правительства Российской Федерации от 17 января 2007 г. № 20 "Об утверждении Положения о сопровождении транспортных средств автомобилями Государственной инспекции безопасности дорожного движения Министерства внутренних дел Российской Федерации и военной автомобильной инспекции".

5. Подача уведомления об организованной перевозке группы детей осуществляется не позднее 48 часов до начала перевозки в междугородном сообщении и не позднее 24 часов до начала перевозок в городском и пригородном сообщениях.

6. Уведомление об организованной перевозке группы детей может подаваться в отношении нескольких планируемых организованных перевозок группы детей по одному и тому же маршруту с указанием дат и времени осуществления таких перевозок.

Такое уведомление подается до начала первой из указанных в нем перевозок.

7. Если согласно графику движения время следования автобуса при организованной перевозке группы детей превышает 4 часа, в состав указанной группы не допускается включение детей возрастом до 7 лет.

8. Организатор перевозки назначает в каждый автобус, используемый для организованной перевозки группы детей, лиц, сопровождающих детей в течение всей поездки (далее - сопровождающие лица). Если группа включает более 20 детей, минимальное количество сопровождающих лиц определяется из расчета их нахождения у каждой предназначенной для посадки (высадки) детей двери автобуса. Допускается назначение одного сопровождающего лица, если группа включает 20 и менее детей и если посадка (высадка) детей осуществляется через одну дверь автобуса.

9. Если в автобусе находятся несколько сопровождающих лиц, организатор перевозки назначает из них ответственного за организованную перевозку группы детей по соответствующему автобусу, который осуществляет координацию действий водителя (водителей) и других сопровождающих лиц в указанном автобусе.

10. Если для организованной перевозки группы детей используется 2 автобуса и более, организатор перевозки назначает старшего ответственного за организованную перевозку группы детей, который осуществляет координацию действий водителей данных автобусов и ответственных по данным автобусам.

11. Если продолжительность организованной перевозки группы детей превышает 12 часов и для ее осуществления используется 3 автобуса и более, организатор перевозки обеспечивает сопровождение такой группы детей медицинским работником. В указанном случае организованная перевозка группы детей без медицинского работника не допускается.

12. В ночное время (с 23 часов до 6 часов) допускаются организованная перевозка группы детей к железнодорожным вокзалам, аэропортам и от них, завершение организованной перевозки группы детей (доставка до конечного пункта назначения, определенного графиком движения, или до места ночного отдыха) при незапланированном отклонении от графика движения (при задержке в пути), а также организованная перевозка группы детей, осуществляемая на основании правовых актов высших исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации. При этом после 23 часов расстояние перевозки не должно превышать 100 километров.

13. Организатор перевозки составляет список лиц помимо водителя (водителей), которым разрешается находиться в автобусе в процессе перевозки (далее - список), включающий в том числе:

детей, включенных в состав группы, с указанием фамилии, имени, отчества (при наличии), возраста или даты рождения каждого ребенка, а также номеров контактных телефонов его родителей (законных представителей);

сопровождающих лиц с указанием их фамилии, имени, отчества (при наличии) и номера контактного телефона;

медицинского работника с указанием его фамилии, имени, отчества (при наличии) и номера контактного телефона.

Во время осуществления организованной перевозки группы детей у ответственного за организованную перевозку группы детей или старшего ответственного за организованную перевозку группы детей должны находиться копия уведомления о принятии отрицательного решения по результатам рассмотрения заявки на сопровождение автобусов автомобилем (автомобилями) подразделения Госавтоинспекции (при принятии такого решения) или уведомления об организованной перевозке группы детей и список, предусмотренный настоящим пунктом.

14. В случае неявки ребенка или иного лица, включенного в список, сведения о нем вычеркиваются из списка. Нахождение в автобусе помимо водителя (водителей) иных лиц, кроме тех, которые указаны в списках, не допускается. Контроль за соблюдением указанных требований возлагается на сопровождающих лиц.

15. Список, содержащий корректировки, считается действительным, если он заверен подписью лица, назначенного:

ответственным за организованную перевозку группы детей, если для осуществления организованной перевозки группы детей используется 1 автобус;

старшим ответственным за организованную перевозку группы детей, если для осуществления организованной перевозки группы детей используется 2 автобуса и более.

16. Для осуществления организованной перевозки группы детей используется автобус, оборудованный ремнями безопасности.

17. К управлению автобусами, осуществляющими организованную перевозку группы детей, допускаются водители:

а) имеющие на дату начала организованной перевозки группы детей стаж работы в качестве водителя транспортного средства категории "D" не менее одного года из последних 2 лет;

б) прошедшие предрейсовый инструктаж в соответствии с правилами обеспечения безопасности перевозок автомобильным транспортом и городским наземным электрическим транспортом, утвержденными Министерством транспорта Российской Федерации в соответствии с абзацем вторым пункта 2 статьи 20 Федерального закона "О безопасности дорожного движения";

в) не привлекавшиеся в течение одного года до начала организованной перевозки группы детей к административной ответственности в виде лишения права управления транспортным средством или административного ареста за административные правонарушения в области дорожного движения.

18. При осуществлении организованной перевозки группы детей водитель обязан иметь при себе договор фрахтования (если организованная перевозка группы детей осуществляется по договору фрахтования) и документ, составленный в произвольной форме, содержащий сведения о маршруте перевозки, в том числе о:

а) пункте отправления;

б) промежуточных пунктах посадки (высадки) (если имеются) детей и иных лиц, участвующих в организованной перевозке группы детей;

в) пункте назначения;

г) местах остановок для приема пищи, кратковременного отдыха, ночного отдыха (при многодневных поездках) - в случае организованной перевозки группы детей в междугородном сообщении.

19. В случае задержки отправления автобусов, осуществляющих организованную перевозку группы детей, организатор перевозки уведомляет об этом родителей (законных представителей) детей и иных лиц, участвующих в организованной перевозке группы детей, а также подразделение Госавтоинспекции, если им принималось решение о

сопровождении данных автобусов патрульным автомобилем (патрульными автомобилями).

20. Во время движения автобуса дети должны быть пристегнуты к креслам ремнями безопасности, отрегулированными в соответствии с руководством по эксплуатации транспортного средства. Контроль за соблюдением указанного требования возлагается на сопровождающих лиц.

21. При движении автобуса, осуществляющего организованную перевозку группы детей, на его крыше или над ней должен быть включен маячок желтого или оранжевого цвета, обеспечивающий угол видимости в горизонтальной плоскости, равный 360 градусам.

22. В случае невозможности осуществления или продолжения осуществления организованной перевозки группы детей вследствие дорожно-транспортного происшествия, технической неисправности автобуса, болезни (травмы) водителя, возникших в процессе такой перевозки, либо выявления факта несоответствия автобуса требованиям настоящих Правил, либо выявления факта несоответствия водителя требованиям пункта 17 настоящих Правил организатор перевозки или фрахтовщик (при организованной перевозке группы детей по договору фрахтования) обязан принять меры по замене автобуса и (или) водителя.

Подменный автобус должен соответствовать требованиям пункта 16 настоящих Правил, а подменный водитель - требованиям пункта 17 настоящих Правил.

При прибытии подменного автобуса и (или) подменного водителя документы, указанные в пункте 18 настоящих Правил, передаются водителю этого автобуса. Водителем и ответственным (старшим ответственным) за организованную перевозку группы детей составляется акт замены автобуса и (или) водителя в произвольной форме с указанием причин замены автобуса и (или) водителя, даты и времени замены автобуса и (или) водителя, фамилий, имен, отчеств (при наличии) и номеров контактных телефонов лиц, подписавших такой акт.

23. Оригиналы документов, указанных в пунктах 3, 13 и 18 настоящих Правил, хранятся организатором перевозки в течение 3 лет со дня завершения каждой организованной перевозки группы детей, во время которой произошло дорожно-транспортное происшествие, в результате которого пострадали дети, в иных случаях - в течение 90 календарных дней.

